

新北市欽賢國民中學111學年度高關懷課程實施計畫

學校編號：【國中-055-瑞】

壹、依據：教育部國民及學前教育署「補助辦理中輟生預防追蹤與復學輔導工作原則」

(109年6月2日臺教國署學字第1090056632B 號令修正發布)。

貳、目標

- 一、為協助中輟之虞、時輟時學或中輟復學生之學習及生活適應，提供多元彈性或適性教育課程，以提昇其學習興趣、動機及有效學習方法，並促進心理健康，使其樂在學習。
- 二、透過彈性分組教學方式，協助導正國民中學中途輟學及高關懷學生之學習觀念、生活態度及法律法治觀念。
- 三、鼓勵學校結合創客課程、社區技職學校及技職中心等資源，設計多元課程，提供高關懷學生優質課程內容，強化高關懷學生學習興趣及自信心，達到開發潛能拓展新視野之目標。

叁、辦理期程：111學年度（111年8月1日至112年7月31日），配合會計年度分期製據撥款使用，經費編列分為111學年度第1學期及111學年度第2學期，惟第1、2學期經費不得流用。

肆、規劃原則

- 一、本校依所處社區文化、結合校內外資源統整規劃辦理，並就學習、適應有困難之學生進行個案評估，瞭解其學習及行為適應困境，俾配合規劃生活及學習輔導策略。
- 二、學校依學生生活及學習輔導策略，召集教務、學務及輔導等人員，設計多元能力開發教育活動，計畫內容應包含該校之執行小組、職責、評估機制、課程規劃、師資安排、處室分工、轉銜輔導措施等。
- 三、本校課程設計原則以提高學生學習動機為前提，提升其自我效能為依歸，且不以正式課程取向為限制。
- 四、本校課程設計結合輔導人力、學生輔導諮商中心及社區輔導資源（如：心理衛生、社區福利資源、心理師及社工師等）積極預防學生中輟及中輟學生再輟。

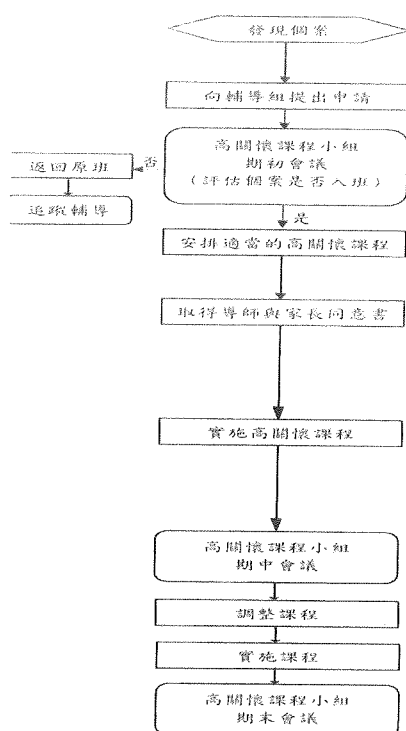
伍、實施方式

- 一、成立學校工作執行小組：每學期至少召開2次會議，檢討執行成效，擬定改進策略。

如：

職稱	負責人	姓名	執掌
召集人	校長	林才义	督導學校高關懷課程之規劃、執行與考核等
執行秘書	學輔主任	杜陳聖	1.統籌執行高關懷課程工作、學生輔導工作等 2.學生出缺席掌控、學生問題行為通報與處理等。
行政組	教務主任	陳美倫	1.協助規劃課程、聘請教師及教學進度掌控等 2.協助規劃課程、聘請教師及教學進度掌控等
行政組	總務主任	陳瑞雯	相關物品採購、經費核銷、教師鐘點費發給等。
行政組	輔導組長	黃元宏	規劃與執行高關懷課程工作、招收對象資格審核等
行政組	生教組長	王至恩	協助招收對象資格審核、學生出缺席掌控及學生問題行為通報與處理等
委員	八年級級導師	童國書	協助高關懷課程之實施
委員	八年級級導師	阮如君	協助高關懷課程之實施
委員	九年級級導師	彭傑	協助高關懷課程之實施
委員	九年級級導師	陳秀慧	協助高關懷課程之實施

二、評估機制：本校學生入班之評估機制與做法如下：



個案來源：

1. 中輟之虞、時輟時學或中輟後學生
2. 經導師或輔導教師轉介之學生

申請資料：

1. 已轉介之學生：學生需求調查表
2. 新轉介之學生：個案關懷 A 表、學生需求調查表

由輔導室邀請相關人員組成高關懷課程小組評估個案是否入班；若個案不適合入班，則返回原班並回歸三級輔導機制。

分組原則：

1. 依個案屬性分組(每組課程個案人數至少 3 人)
2. 視個案需求安排適當課程組別並得適時調整。

由輔導組召集入班個案並向個案說明高關懷課程，然後請入班個案向導師與家長徵求同意後，將簽好的同意書交回輔導組。

實施原則：

1. 將高關懷班課表發給導師並放置點名簿內。
2. 請任課教師協助留意學生出席，並參閱高關懷課程教師所提供的個案學習紀錄，再以補考或其他多元評量方式評定其成績。
3. 請高關懷課程教師掌握出席狀況，並於個案缺席時通知導師、學務處及輔導室，再填寫學習紀錄表，以讓相關人員了解個案每次學習的狀況。
4. 輔導室將參加學生均列為認輔個案並安排認輔。

會議原則：不定期召開評估個案適應及學習狀況。

1. 穩定就學或問題行為改善：結束或減少課程。
2. 不穩定就學或問題行為未改善：繼續課程。

三、編班：以抽離式為原則，每班人數不得低於6人，依學生問題類型之不同，以彈性分組教學模式規劃安排與授課。

四、課程規劃：

(一)課後：星期一至星期五第8節至第9節，週末、寒暑假，課表(課後)詳如附表二~1(課表)。

(二)課程內容：

課程類別	課程說明
美感教育課程	藝術欣賞、音樂表演、美感課程

(三)課程設計原則：

1. 課程得視學生需要安排以分組或合組方式進行，惟分組課程學生人數應至少3人；本計畫補助人數總人數不得低於6人並以20人為上限，並得配合課程安排校外體驗、探索及參觀活動。
2. 增加職業試探課程比例：
 - (1) 學校於設計高關懷課程時，宜提高技藝課程比例，與鄰近公私立職業學校合作，辦理高關懷技職教育課程，以強化學生學習興趣及自信，開發學生多元潛能。
 - (2) 設計職業試探課程：本市設有職業試探暨體驗教育中心之學校於本計畫中應規劃相關課程激發學生勇於創新嘗試之學習態度。
 - (3) 結合「創客(MAKER)教育」計畫開設創客相關手作課程：為本市創客社群學校應於本課程中規劃創客相關課程，鼓勵學生動手實作，整合學科知識與實作應用能力，開發獨立思考、解決問題能力。
3. 每週可安排反毒教育、人權法治教等課程，其實施方式包含課程融入教育、影片欣

賞、及專題講演等均可，俾利具體落實學生藥物濫用三級預防工作。

4.各項課程進行時，分組課程學生人數應至少3人，接受本計畫之學生均須列為各校認輔個案，授課教師應填寫個案學習紀錄，包含課間與課後之參與學生，如附表三。

5.請於課表註明於核定預算額度內，可視實際開課師資及學生需求彈性修正課表。

惟仍需符合「新北市政府教育局補助所屬機關、學校(園)款項經費調整規定」

五、師資：

(一)依計畫需要，由承辦處室陳請校長聘請校內外學有專精並具服務熱忱人士擔任。

(二)校內編制內教師授課時數須受兼六代五規定限制。

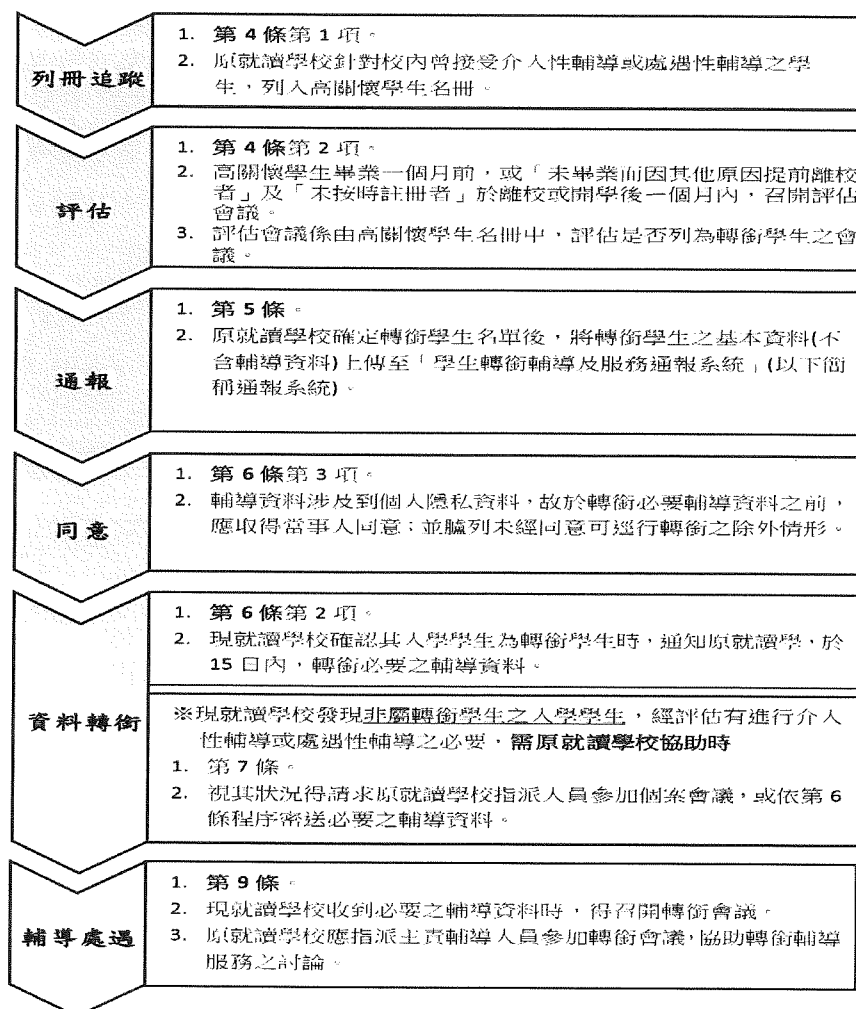
(三)校內編制教職員員額外之教師授課鐘點費符合外聘教師每節400元規定。

六、成績處理

本校高關懷課程開設於課後，故無成績處理問題。

七、轉銜輔導措施：如遇學生轉學、跨就學階段就讀，請簡述轉銜輔導之作法與措施。本校作法如下：

學生轉銜輔導及服務辦法之學生轉銜流程圖



陸、經費：依實際狀況規劃經費需求，每學期最高經費不超過15萬元，以計畫向教育局提出申請，核准後於預算內執行，經費概算如附表二~3經費概算表(課後)。

柒、督導考核：有關本計畫期末評估作業採學校自評及本局人員到校評估兩種方式同時進行，此評估結果亦將作明年度是項工作執行及修正之依據。

一、學校自評：各校擬定自評指標，進行期中與期末量化或質化之成校評估工作。

二、本局評估：

(一) 不定時安排人員至各校訪視計畫執行情形。

(二) 配合本市「友善校園學生事務與輔導工作輔導團訪視計畫」至各校進行綜合評估。

(三) 依階段召開成效工作檢討會。

捌、敘獎：111學年度本項業務辦理完畢：

一、相關業務承辦教師得依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」

附表第20項「辦理各項輔導活動」項：第4款「辦理校內各項輔導教育活動，有具體事實記錄且具成效者，輔導工作每人每學年嘉獎1次」由校內自行辦理敘獎。

二、校長敘獎由學校函送本局人事室辦理相關敘獎事宜，每學年最多嘉獎1次。

玖、本計畫奉核准後實施，修正時亦同。

附表二~1 新北市欽賢國民中學 111學年度第1學期 高關懷課程表(課後)

學校編號：【國中-055-瑞】

一、課後社團

星期	課程名稱	地點	授課教師	學生人數	授課方式與內容	◇ 上課時間 ◇ 日期：月/日（請全部列出） ◇ 節數
五	流行音樂	專科教室	張漢森	6	內容：音樂欣賞、流行音樂介紹、樂器談奏、舞台表演 授課方式：講述、示範、實作	上課時間： 日期：9/16、9/23、9/30、10/7、10/14、10/21、10/28、11/4、11/11、11/18、11/25、12/2、12/9、12/16、12/23、12/30、1/6 計(17)次*(3)節=(51)節

附表二~2 新北市欽賢國民中學高關懷課程(課後) 111學年度第1學期
學生背景基本資料分析表

實施期間	111年9月~112年1月	
參與教師人數	1	
參與學生人數	10	
開設課程總類 (請填一週的節數)	學術：0	
	技藝：0	
	體育：0	
	其他：1(表演藝術類)	
預計參與課程學生 家庭背景比例	人數	比例(%)
	雙親：4	40%
	單親：6	60%
	隔代：0	0%
	外籍：0	0%
	其他：0	0%
預計參與學生 年級分佈比例	人數	比例(%)
	七：3	30%
	八：3	30%
	九：4	40%
預計參與學生 背景分析	人數	比例(%)
	中輟學生：0	0%
	中輟之虞：0	0%
	一般學生：0	100%

附表二~3 新北市欽賢國民中學111學年度第1學期 高關懷課程經費概算表(課後)

學校編號：【國中-055-瑞】

【上限新臺幣15萬元，鐘點費優先編列】

項	項目	單價 (元)	數量	單位	複價(元)	備註
1	社團教師鐘點費	450	51	時	22,950	課程需視學生需求隨時彈性修正，並核實支付。
2	助理講師費	225	51	時	11,475	課程需視學生需求隨時彈性修正，並核實支付。
3	行政業務費	500	4	月	2,000	1. 每月最高編列標準為500元，支用於相關耗材、維修、影印、文具、紙張等。 2. 請依實際授課週數換算月數後「無條件進位」取整數編列。
4	材料費	1,000	10	人	10,000	每名學生最高可編列1,000元，每校最多補助20名。
5	加班費	200	10	時	2,000	以不超過總計5%編列之，並核實支付；時數須為整數。
6	外聘教師勞保、勞退金		1	式	0	依相關規定申請並核實支付。
7	雜支	1883	1	式	1,883	總經費百分之5編列。
總計(項次01-08)：新臺幣 伍萬零參百零捌元 整 (本計畫實際補助金額上限新臺幣15萬元整)						

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：

輔導資料組 黃元宏

聖輔社 杜陳聖

會計員 林瓊華

校長 林才义

承辦人聯絡電話：(02) 24972261分機32 e-mail: gattata@cejh.ntpc.edu.tw

(務必填寫以利審核時連絡，未填寫者列入填報不完整)

附表二~1 新北市欽賢國民中學 111學年度第2學期高關懷課程表(課後)

學校編號：【國中-055-瑞】

一、課後社團

星期	課程名稱	地點	授課教師	學生人數	授課方式與內容	◇ 上課時間 ◇ 日期：月/日（請全部列出） ◇ 節數
五	流行音樂	專科教室	張漢森	6	內容：流行音樂介紹欣賞與樂器彈奏 授課方式：講述、示範、	上課時間： 日期：2/24、3/3、3/10、3/17、3/24、3/31、4/7、4/14、4/21、4/28、5/5、5/12、5/19、5/26、6/2、6/9、6/16 計(17)次*(3)節=(51)節

附表二~2 新北市欽賢國民中學高關懷課程(課後) 111學年度第2學期
學生背景基本資料分析表

實施期間	112年2月~112年6月	
參與教師人數	1	
參與學生人數	10	
開設課程總類 (請填一週的節數)	學術：0	
	技藝：0	
	體育：0	
	其他：1(表演藝術類)	
預計參與課程學生 家庭背景比例	人數	人數
	雙親：4	雙親：4
	單親：6	單親：6
	隔代：0	隔代：0
	外籍：0	外籍：0
	其他：0	其他：0
預計參與學生 年級分佈比例	人數	人數
	七：3	七：3
	八：3	八：3
	九：4	九：4
預計參與學生 背景分析	人數	人數
	中輟學生：0	中輟學生：0
	中輟之虞：0	中輟之虞：0
	一般學生：0	一般學生：0

附表二~3 新北市欽賢國民中學111學年度第2學期 高關懷課程經費概算表(課後)

學校編號：【國中-055-瑞】

【上限新臺幣15萬元，鐘點費優先編列】

項	項目	單價(元)	數量	單位	複價(元)	備註
1	社團教師鐘點費	450	51	時	22,950	課程需視學生需求隨時彈性修正，並核實支付。
2	助理講師費	225	51	時	11,475	課程需視學生需求隨時彈性修正，並核實支付。
3	行政業務費	500	4	月	2,000	3. 每月最高編列標準為500元，支用於相關耗材、維修、影印、文具、紙張等。 4. 請依實際授課週數換算月數後「無條件進位」取整數編列。
4	材料費	1,000	10	人	10,000	每名學生最高可編列1,000元，每校最多補助20名。
5	加班費	200	10	時	2,000	以不超過總計5%編列之，並核實支付；時數須為整數。
6	外聘教師勞保、勞退金		1	式	0	依相關規定申請並核實支付。
7	雜支	1883	1	式	1,883	總經費百分之5編列。
總計(項次01-08)：新臺幣 伍萬零參百零捌元整 (本計畫實際補助金額上限新臺幣15萬元整)						

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：

輔導資料組 黃元宏

學輔主任 杜陳聖

會計員 林瓊華

校長 林才义

承辦人聯絡電話：(02) 24972261分機32 e-mail: gattata@cejh.ntpc.edu.tw

(務必填寫以利審核時連絡，未填寫者列入填報不完整)

附表三

新北市欽賢國民中學 □111學年度第1學期 □111學年度第2學期
高關懷班個案學習紀錄

課程名稱：

學生姓名：

指導老師姓名：

日期	是否出席	上課表現	晤談與輔導記錄	老師簽名

註：1個學生使用1份個案紀錄，並於課程進行中紀錄與建檔。