

新北市欽賢國民中學 114 學年度 七年級 第 1 學期校訂課程計畫 設計者：張映辰

1、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：語文研究社(社團)
3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____

2、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

3、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	能夠過社團教師的教學活動，具備參加語文競賽的能力，並理解及使用語言、文字等各種符號進行表達、溝通及互動，並能達成在語文競賽獲得好成績的目標，以展現優良的語文素養。

5、課程架構：**(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)**



6、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第____週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第____週) 否

3. 是否融入生命教育議題：是(第____週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

7、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 9/1~9/5 第2週 9/8~9/12	認識語文研究社及學期目標	國語文各項競賽之題庫	社團介紹及目標設定	4	各類語文競賽簡章	1.觀察記錄 2.參與態度	無	無
第3週 9/15~9/26 至 第5週 9/29~10/3	國語文基礎能力培養	國語文字音字形比賽之題庫。	認識國語文的構成要素(字音字形義)	6	英語文朗讀比賽題庫	1.觀察記錄 2.參與態度 3.語文表達	性別平等:朗讀性別平等提倡之文章。	無
第6週 10/6~10/24 至 第9週 10/27~10/31	英語文基礎能力培養	英語文各項競賽之題庫	認識英語文的基礎(字母、發音)	8	英語文看圖說故事比賽題庫	1.觀察記錄 2.參與態度 3.語文表達	國際教育:結合各國圖片及國際內容圖文題目進行演說練習。	無

第 10 週 11/3~11/21 至 第 13 週 11/24~11/28	朗讀技巧訓練	國語文競賽朗讀之題庫	國語文朗讀技巧教學與練習	8	國語文朗讀題庫	1.觀察記錄 2.參與態度 3.語文表達	閱讀素養:透過閱讀相關素養文章練習鑑賞，增進朗讀能力。	無
第 14 週 12/1~12/5 至 第 15 週 12/8~12/12	演說技巧訓練	國語文演說比賽之題庫。	國語文演說比賽基礎能力培訓	4	國語文演說比賽題庫	1.觀察記錄 2.參與態度 3.語文表達	閱讀素養:閱讀素養文章練習	無
第 16 週 12/15~12/19 至 第 17 週 12/22~12/26	寫作基礎	國語文寫作比賽之題庫。	國語文寫作比賽基礎能力培訓	4	國語文寫作比賽題庫	1.國語文寫作學習單	閱讀素養:透過閱讀相關素養文章練習鑑賞，增進寫作能力。	無
第 18 週 12/29~1/2 至 第 19 週 1/5~1/9	模擬參加各項語文競賽	參加各項語文競賽	模擬語文競賽	4	模擬比賽	1.觀察記錄 2.參與態度 3.語文表達	無	無
第 20 週 1/12~1/16 至 第 21 週	期末成果展	語文競賽成果展現	舉辦期末成果展	4	展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.語文表達	無	無

1/19~								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

8、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。