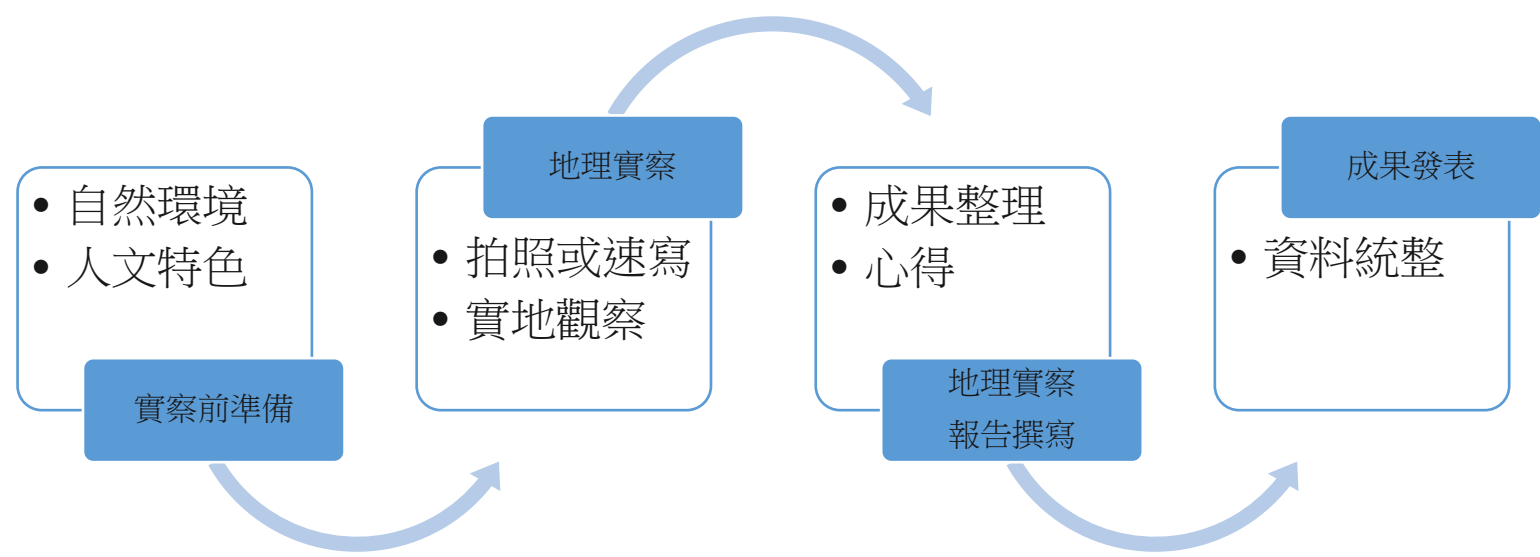


<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	2. 能透過科技探究與新興科技融入的活動，達成察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係的目標，以展現善用科技、資訊和媒體之素養。 3. 能透過地理踏查小組團隊活動，達成相互學習、互相幫助的目標，以展現人際關係與團隊合作素養。
--	---

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

(一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入2項為原則。

(二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。

- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第2週) □否

2. 是否融入戶外教育：■是(第4.10.13.16週) □否

3. 是否融入性別平等教育：□是(第 週) ■否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、■環境、■海洋、□品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、

□家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 09/01-09/05	能說出地理實察的要素。	地理實察的內涵	什麼是地理實察？ 1.地理實察注意事項 融入安全教育：地理實察需注意安全，爬山、海邊、過馬路以安全為第一考量。 2.地理實察觀察重點	1	1.講述法 2.學習單	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度 3.學習單	安全教育 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、 協同科目： _____ 乙、 協同節數： _____

第二週 09/08- 09/12	能說出「水金九」由來與空間範圍	「水金九」一詞由來與範圍	「水金九」地名由來 1.水湳洞 2.金瓜石 3.九份	1	1.講述法 2.學習單	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度 3.學習單		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 09/15- 09/19	能說出「南雅社區」自然與人文特色	「南雅社區」自然與人文環境	實察前準備：南雅社區 1.利用平板電腦搜集南雅社區資料	1	1.講述法 2.平板電腦	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 09/22- 09/26	能說出「南雅社區」人地互動的結果	「南雅社區」人地互動的案例	地理實察：南雅社區 1.融入戶外教育：實地觀察南雅社區的地景。 2.融入環境教育：地景如何受自然與人文因素影響。	1	1.講述法 2.手機或平板電腦	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度	戶外教育 環境教育 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。	
第五週 09/29- 10/03	能寫出「南雅社區」地理實察報告	「南雅社區」實察報告	報告撰寫：南雅社區 1.利用平板電腦撰寫心得並製作成果報告。	1	1.講述法 2.平板電腦	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度 3.實察報告		

第六週 10/06-10/10	能說出「南雅漁港」自然與人文特色	「南雅漁港」自然與人文環境	實察前準備：南雅漁港 1.利用平板電腦搜集南雅漁港資料	1	1.講述法 2.平板電腦	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度		
第七週 10/13-10/17	能說出「南雅漁港」人地互動的結果	「南雅漁港」人地互動的案例	地理實察：南雅漁港 1.融入戶外教育：實地觀察南雅漁港的設施規劃。 2.融入海洋教育：南雅漁港設施規劃如何因應自然與人文環境。	1	1.講述法 2.手機或平板電腦	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度	戶外教育 海洋教育 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。	
第八週 10/20-10/24	能寫出「南雅漁港」地理實察報告	「南雅漁港」實察報告	報告撰寫：南雅漁港 1.利用平板電腦撰寫心得並製作成果報告。	1	1.講述法 2.平板電腦	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度 3.實察報告		
第九週 10/27-10/31	能說出「南子吝步道」自然與人文特色	「南子吝步道」自然與人文環境	實察前準備：南雅社區 1.利用平板電腦搜集南子吝步道資料	1	1.講述法 2.平板電腦	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度		
第十週 11/03-11/07	能說出「南子吝步道」人地互動的結果	「南子吝步道」人地互動的案例	地理實察：南子吝步道 1.融入戶外教育：實地觀察南子吝步道的地景。 2.融入環境教育：南子吝步道規劃如何受自然與人文因素影響。	1	1.講述法 2.手機或平板電腦	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度	戶外教育 環境教育 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。	
第十一週 11/10-11/14	能寫出「南子吝步道」地理實察報告	「南子吝步道」實察報告	報告撰寫：南子吝步道 1.利用平板電腦撰寫心得並製作成果報告。	1	1.講述法 2.平板電腦	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度 3.實察報告		

第十二週 11/17- 11/21	能說出「南雅奇岩」自然環境特色	「南雅奇岩」自然環境特色	實察前準備：南雅奇岩 1.利用平板電腦搜集南雅奇岩資料	1	1.講述法 2.平板電腦	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度		
第十三週 11/24- 11/28	能說出「南雅奇岩」自然環境特色	「南雅奇岩」自然環境特色	地理實察：南雅社區 1.融入戶外教育：實地觀察南雅奇岩的地景。 2.融入海洋教育：觀察南亞奇岩的地景樣貌，了解地形營力。	1	1.講述法 2.手機或平板電腦	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度	戶外教育 海洋教育 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。	
第十四週 12/01- 12/05	能寫出「南雅奇岩」地理實察報告	「南亞奇岩」實察報告	報告撰寫：南雅奇岩 1.利用平板電腦撰寫心得並製作成果報告。	1	1.講述法 2.平板電腦	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度 3.實察報告		
第十五週 12/08- 12/12	能說出「小金瓜露頭」自然與人文特色	「小金瓜露頭」自然與人文環境	實察前準備：小金瓜露頭 1.利用平板電腦搜集小金瓜露頭資料	1	1.講述法 2.平板電腦	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度		
第十六週 12/15- 12/19	能說出「小金瓜露頭」人地互動的結果	「小金瓜露頭」人地互動的案例	地理實察：小金瓜露頭 1.融入戶外教育：實地觀察小金瓜露頭。 2.融入環境教育：小金瓜露頭如何受自然與人文因素影響。	1	1.講述法 2.手機或平板電腦	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度	戶外教育 環境教育 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。	
第十七週 12/22- 12/26	能寫出「小金瓜露頭」地理實察報告	「小金瓜露頭」實察報告	報告撰寫：小金瓜露頭 1.利用平板電腦撰寫心得並製作成果報告。	1	1.講述法 2.平板電腦	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度 3.實察報告		
第十八週	製作學習歷程與成果	水金九地理實察學習成果製作	學習成果製作	1	1.平板電腦 2.紙本海報	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度		

12/29-01/02			利用平板電腦或紙本海報製作學習成果						
第十九週 01/05-01/09	製作學習歷程與成果	水金九地理實察學習成果製作	學習成果製作 利用平板電腦或紙本海報製作學習成果	1	1.平板電腦 2.紙本海報	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度		
第二十週 01/12-01/16	展示學習歷程與成果	水金九地理實察學習成果彙整	期末發表 請同學上台發表並給予回饋	1	1.合作學習	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度 3.成果評分		
第二十一週 01/19-01/23	展示學習歷程與成果	水金九地理實察學習成果彙整	期末發表 請同學上台發表並給予回饋	1	1.合作學習	1.觀察法 2.圖像法	1.觀察紀錄 2.參與態度 3.成果評分		

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。