

新北市 欽賢 國民中學 **114** 學年度 八 年級第 **1** 學期 校訂 課程計畫 設計者： 許郁芹

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4.  其他類課程：\_\_\_\_\_ 班級經營

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。</p> <p style="background-color: yellow;">學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <p>1.能精確表達自己的想法，並與他人理性溝通，進而解決問題。</p> <p>2.能透過民主會議程序的活動，學習民主意義、具備法治觀念、服從領導並尊重群體規範。</p> <p>3.能關懷他人、瞭解團隊合作模式並建立良好的人際關係。</p>

- B3藝術涵養與美感素養
- C1道德實踐與公民意識
- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

班級經營			
班級自治	品德教育	議題探討	團隊合作
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 精確表達自我想法</li> <li>• 尊重他人意見</li> <li>• 思考解決問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 道德實踐</li> <li>• 公民意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性別平等</li> <li>• 多元文化</li> <li>• 人權法治</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 進行有效溝通</li> <li>• 負責任的態度</li> <li>• 以團隊為中心</li> <li>• 明確的動機與目標</li> <li>• 建立團隊紀律</li> </ul>

六、課程融入議題情形：

**勾選注意事項，請仔細閱讀。**

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第\_\_\_\_週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第\_\_\_\_週) 否

3. 是否融入性別平等教育：是(第十五週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

### 七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週及起訖時間  例如： <b>第一週</b> <b>09/01~09/05</b>	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)				例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 防災、 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、協同科目： _____ 乙、協同節數： _____

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

								戶外教育、 國際教育、 原住民族教 育	
第一週 08/31~09/06	1.班級成員進行教室及校園打掃工作分配，合力維護教室環境整潔。 2.每個人都有參與發表的權力，並能聆聽他人的意見，進行教室布置規劃。 3.透過議題討論，表達看法，能積極參與班級及學校事務，並尊重他人想法，凝聚共識。	1.精確表達自我想法 2.尊重他人意見 3.思考解決問題	<b>主題:班級自治(一)</b> 1.分配座位及掃地區域 2.教室佈置規劃 3.班務討論	1	1.電腦 2.觸控大屏	1.訂定目標 2.同儕合作 3.日常實踐	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語表達 4.實際行動 5.團隊合作	環境教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 09/07~09/13	1.依據班級成員的專長，進行班級幹部的推選，每個人都有參與提名及表決的權	1.精確表達自我想法 2.尊重他人意見 3.思考解決問題	<b>主題:班級自治(二)</b> 1.推選班級幹部 2.制定班規及生活公約 3.班務討論	1	1.電腦 2.觸控大屏	1.訂定目標 2.同儕合作 3.日常實踐	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語表達 4.實際行動 5.團隊合作	人權教育、 法治教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	<p>力，選出合適班級幹部。</p> <p>2.透過班級成員的討論與發表，共同訂定班級規約。</p> <p>3.透過議題討論，表達看法，能積極參與班級及學校事務，並尊重他人想法，凝聚共識。</p>								<p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p><b>第三週</b> 09/14~09/20</p>	<p>1.培育學生具備品德核心價值。</p> <p>2.養成知善、樂善與行善兼具的品德素養。</p> <p>3.了解品德教育的多元核心價值。</p>	<p>1.道德實踐</p> <p>2.公民意識</p>	<p><b>主題/品德教育</b> <b>活動 1. 尊重</b></p> <p>1.經典事蹟影片賞析。</p> <p>2.相關主題時事討論。</p> <p>▪何謂尊重？</p> <p>▪生活中如何落實尊重自己，且尊重他人？</p> <p>3.品德小文閱讀與分享。</p>	1	<p>1.電腦</p> <p>2.觸控大屏</p> <p>3.網路影片</p> <p>4.學習單</p>	<p>1.訂定目標</p> <p>2.同儕合作</p> <p>3.日常實踐</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.口語表達</p> <p>4.實際行動</p> <p>5.團隊合作</p>	<p>品德教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p><b>第四週</b> 09/21~09/27</p>	<p>1.培育學生具備品德核心價值。</p> <p>2.養成知善、樂善與行善兼具的品德素養。</p>	<p>1.道德實踐</p> <p>2.公民意識</p>	<p><b>主題/品德教育</b> <b>活動 2. 誠信</b></p> <p>1.經典事蹟影片賞析。</p> <p>2.相關主題時事討論。</p> <p>▪你是有誠信的人嗎?請舉例說明。</p>	1	<p>1.電腦</p> <p>2.觸控大屏</p> <p>3.網路影片</p> <p>4.學習單</p>	<p>1.訂定目標</p> <p>2.同儕合作</p> <p>3.日常實踐</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.口語表達</p> <p>4.實際行動</p> <p>5.團隊合作</p>	<p>品德教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p>

	3.了解品德教育的多元核心價值。		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪你覺得班上有哪些同學是有誠信的人?請分享他值得他人學習之處。</li> <li>3.品德小文閱讀與分享。</li> </ul>						2. 協同節數： _____
<b>第五週</b> 09/28~10/04	1.培育學生具備品德核心價值。 2.養成知善、樂善與行善兼具的品德素養。 3.了解品德教育的多元核心價值。	1.道德實踐 2.公民意識	<b>主題/品德教育</b> <b>活動 3. 正義</b> 1.經典事蹟影片賞析。 2.相關主題時事討論。 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪什麼是正義?</li> <li>▪你是個維護正義的人嗎?</li> <li>▪請分享見過足以稱為正義的行為?</li> </ul> 3.品德小文閱讀與分享。	1	1.電腦 2.觸控大屏 3.網路影片 4.學習單	1.訂定目標 2.同儕合作 3.日常實踐	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語表達 4.實際行動 5.團隊合作	品德教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
<b>第六週</b> 10/05~10/11	1.培育學生具備品德核心價值。 2.養成知善、樂善與行善兼具的品德素養。 3.了解品德教育的多元核心價值。	1.道德實踐 2.公民意識	<b>主題/品德教育</b> <b>活動 4. 孝悌</b> 1.經典事蹟影片賞析。 2.相關主題時事討論。 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪何謂孝悌?什麼樣的行為才算「孝悌」?</li> <li>▪生活中你是如何落實孝悌?請舉例說明。</li> </ul> 3.品德小文閱讀與分享。	1	1.電腦 2.觸控大屏 3.網路影片 4.學習單	1.訂定目標 2.同儕合作 3.日常實踐	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語表達 4.實際行動 5.團隊合作	品德教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
<b>第七週</b> 10/12~10/18	1.培育學生具備品德核心價值。	1.道德實踐 2.公民意識	<b>主題/品德教育</b> <b>活動 5. 感恩</b> 1.經典事蹟影片賞析。 2.相關主題時事討論。	1	1.電腦 2.觸控大屏 3.網路影片 4.學習單	1.訂定目標 2.同儕合作 3.日常實踐	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語表達 4.實際行動	品德教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

	2.養成知善、樂善與行善兼具的品德素養。 3.了解品德教育的多元核心價值。		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪可以利用哪些方法向他人表達出自己的感謝？</li> <li>3.品德小文閱讀與分享。</li> </ul>				5.團隊合作		請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
<b>第八週</b> 10/19~10/25	1.培育學生具備品德核心價值。 2.養成知善、樂善與行善兼具的品德素養。 3.了解品德教育的多元核心價值。	1.道德實踐 2.公民意識	<b>主題/品德教育</b> <b>活動 6. 反省</b> 1.經典事蹟影片賞析。 2.相關主題時事討論。 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪人為什麼需要反省？</li> <li>▪你對於自我在校(在家)表現是否滿意？有什麼地方可以做得更好？</li> </ul> 3.品德小文閱讀與分享。	1	1.電腦 2.觸控大屏 3.網路影片 4.學習單	1.訂定目標 2.同儕合作 3.日常實踐	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語表達 4.實際行動 5.團隊合作	品德教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
<b>第九週</b> 10/26~11/01	1.培育學生具備品德核心價值。 2.養成知善、樂善與行善兼具的品德素養。 3.了解品德教育的多元核心價值。	1.道德實踐 2.公民意識	<b>主題/品德教育</b> <b>活動 7. 自主</b> 1.經典事蹟影片賞析。 2.相關主題時事討論。 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪不需要任何人提醒，你就能主動做到的事有哪些？</li> </ul> 3.品德小文閱讀與分享。	1	1.電腦 2.觸控大屏 3.網路影片 4.學習單	1.訂定目標 2.同儕合作 3.日常實踐	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語表達 4.實際行動 5.團隊合作	品德教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第十週 11/02~11/08</p>	<p>1.培育學生具備品德核心價值。 2.養成知善、樂善與行善兼具的品德素養。 3.了解品德教育的多元核心價值。</p>	<p>1.道德實踐 2.公民意識</p>	<p><b>主題/品德教育</b> <b>活動 8. 助人</b> 1.經典事蹟影片賞析。 2.相關主題時事討論。 ▪日常生活中如何表現助人的行為？ ▪你覺得幫助別人最大的收穫是什麼？ 3.品德小文閱讀與分享。</p>	<p>1</p>	<p>1.電腦 2.觸控大屏 3.網路影片 4.學習單</p>	<p>1.訂定目標 2.同儕合作 3.日常實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語表達 4.實際行動 5.團隊合作</p>	<p>品德教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十一週 11/09~11/15</p>	<p>1.培育學生具備品德核心價值。 2.養成知善、樂善與行善兼具的品德素養。 3.了解品德教育的多元核心價值。</p>	<p>1.道德實踐 2.公民意識</p>	<p><b>主題/品德教育</b> <b>活動 9. 公德心</b> 1.經典事蹟影片賞析。 2.相關主題時事討論。 ▪你是個有公德心的人嗎？ ▪請分享你見過有公德心的行為？ 3.品德小文閱讀與分享。</p>	<p>1</p>	<p>1.電腦 2.觸控大屏 3.網路影片 4.學習單</p>	<p>1.訂定目標 2.同儕合作 3.日常實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語表達 4.實際行動 5.團隊合作</p>	<p>品德教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十二週 11/16~11/22</p>	<p>1.培育學生具備品德核心價值。 2.養成知善、樂善與行善兼具的品德素養。 3.了解品德教育的多元核心價值。</p>	<p>1.道德實踐 2.公民意識</p>	<p><b>主題/品德教育</b> <b>活動 10. 合作</b> 1.經典事蹟影片賞析。 2.相關主題時事討論。 ▪為何要與他人合作？ ▪請舉例說明過往合作的經驗及結果。 3.品德小文閱讀與分享。</p>	<p>1</p>	<p>1.電腦 2.觸控大屏 3.網路影片 4.學習單</p>	<p>1.訂定目標 2.同儕合作 3.日常實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語表達 4.實際行動 5.團隊合作</p>	<p>品德教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

<p><b>第十三週</b> 11/23~11/29</p>	<p>1.培育學生具備品德核心價值。 2.養成知善、樂善與行善兼具的品德素養。 3.了解品德教育的多元核心價值。</p>	<p>1.道德實踐 2.公民意識</p>	<p><b>主題/品德教育</b> <b>活動 11. 責任</b> 1.經典事蹟影片賞析。 2.相關主題時事討論。 ▪你是個有責任感的人嗎？ ▪什麼樣的行為才是「負責任」？請舉例說明。 3.品德小文閱讀與分享。</p>	<p>1</p>	<p>1.電腦 2.觸控大屏 3.網路影片 4.學習單</p>	<p>1.訂定目標 2.同儕合作 3.日常實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語表達 4.實際行動 5.團隊合作</p>	<p>品德教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p><b>第十四週</b> 11/30~12/06</p>	<p>1.培育學生具備品德核心價值。 2.養成知善、樂善與行善兼具的品德素養。 3.了解品德教育的多元核心價值。</p>	<p>1.道德實踐 2.公民意識</p>	<p><b>主題/品德教育</b> <b>活動 12. 關懷</b> 1.經典事蹟影片賞析。 2.相關主題時事討論。 ▪你曾經關懷過周遭的人嗎？感覺如何？ ▪在生活中可以如何關懷他人？ 3.品德小文閱讀與分享。</p>	<p>1</p>	<p>1.電腦 2.觸控大屏 3.網路影片 4.學習單</p>	<p>1.訂定目標 2.同儕合作 3.日常實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語表達 4.實際行動 5.團隊合作</p>	<p>品德教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p><b>第十五週</b> 12/07~12/13</p>	<p>1.理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 2.建立性別平等的價值信念，落實尊重</p>	<p>1.透過「教育」的歷程和方法，促使不同性別或性傾向者都能站在公平的立足點上發展潛能。 2.瞭解不因生理、心理、社會及文化上的性別</p>	<p><b>主題/性別平等教育</b> <b>活動 性別你我他</b> 1.經典宣導影片播放。 2.相關主題時事討論。 ▪請問你是否做到兩性尊重的行為？有看過任何不恰當的行為嗎？請舉例分享。 3.相關文章閱讀與分享。</p>	<p>1</p>	<p>1.電腦 2.觸控大屏 3.網路影片 4.學習單</p>	<p>1.訂定目標 2.同儕合作 3.日常實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語表達 4.實際行動 5.團隊合作</p>	<p>性別平等教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

	與包容多元性別差異。	因素而受到限制。 3.透過性別平等教育，促進不同性別者在社會性別之實質平等，共同打造性別平等之多元社會。							
<b>第十六週</b> 12/14~12/20	1. 尊重各個族群的差異 2. 藉由教育協助學生對不同的種族、族群、階級、宗教、性別、語言等文化型態發展多樣性的認識。 3. 透過了解、接納，進而尊重與欣賞，減低對不同文化的偏見及刻板印象。	1. 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 2. 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	<b>主題/多元文化</b> <b>活動 文化差異與理解</b> 1. 經典宣導影片播放。 2. 相關主題時事討論。 ▪ 請討論台灣多元文化共存的現況。為什麼我們需要了解不同國家、地區的文化呢？ ▪ 遇到跟我擁有不同文化背景的人，我該如何與他相處？ 3. 相關文章閱讀與分享。	1	1. 電腦 2. 觸控大屏 3. 網路影片 4. 學習單	1. 訂定目標 2. 同儕合作 3. 日常實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口語表達 4. 實際行動 5. 團隊合作	多元文化教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
<b>第十七週</b> 12/21~12/27	1. 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和	1. 透過人權教育環境的營造與「經驗式」、「互動式」、「參與式」的教	<b>主題/人權法治教育</b> <b>活動 人權法治一起來</b> 1. 經典宣導影片播放。 2. 相關主題時事討論。	1	1. 電腦 2. 觸控大屏 3. 網路影片 4. 學習單	1. 訂定目標 2. 同儕合作 3. 日常實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口語表達 4. 實際行動 5. 團隊合作	人權教育、法治教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	<p>平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>2.瞭解法律、制度對人權保障的意義。</p>	<p>學方法與過程，協助學生澄清其價值與觀念。</p> <p>2.瞭解尊重人性尊嚴的價值體系，並能於生活中實踐維護與保障人權。</p>	<p>▪日常生活中你遵守哪些法規？</p> <p>▪為什麼要遵守這些法規？</p> <p>3.相關文章閱讀與分享。</p>						<p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p><b>第十八週</b> 12/28~01/03</p>	<p>1.透過親師留意及自我網路使用狀況，在發現他們已經有網路沉迷的可能時，即應給予適當的提醒與指導。</p>	<p>1.知道何謂網路沉迷</p> <p>2.瞭解網路沉迷的可能原因</p> <p>3.瞭解網路沉迷的後果</p> <p>4.瞭解網路沉迷的解決之道</p>	<p><b>主題/網路沉迷(成癮)</b></p> <p><b>活動 網路沉迷的判別標準</b></p> <p>1.經典宣導影片播放。</p> <p>2.透過學者 Young (1998) 所提出的測量標準(題目表)，讓學生施測，用以初步判斷網路沉迷與否。</p> <p>3.相關主題時事討論。</p> <p>▪你會利用上網來逃避壓力或緩和緊張的情緒嗎？</p> <p>▪你每天使用網路的時間？</p> <p>▪要如何避免網路成癮？</p> <p>4.相關文章閱讀與分享。</p>	1	<p>1.電腦</p> <p>2.觸控大屏</p> <p>3.網路影片</p> <p>4.學習單</p>	<p>1.訂定目標</p> <p>2.同儕合作</p> <p>3.日常實踐</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.口語表達</p> <p>4.實際行動</p> <p>5.團隊合作</p>	<p>資訊教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p><b>第十九週</b> 01/04~01/10</p>	<p>1.指導學生了解抽菸嚼檳榔對身體的危害，加強菸檳危害及菸害防制法的認知，</p>	<p>1.瞭解抽菸嚼檳榔對身體的危害及菸害防制法的說明。</p> <p>2.瞭解拒絕菸檳方法</p>	<p><b>主題/檳菸害防治</b></p> <p><b>活動</b></p> <p>1.經典宣導影片播放。</p> <p>2.相關主題時事討論。</p>	1	<p>1.電腦</p> <p>2.觸控大屏</p> <p>3.網路影片</p> <p>4.學習單</p>	<p>1.訂定目標</p> <p>2.同儕合作</p> <p>3.日常實踐</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.口語表達</p> <p>4.實際行動</p> <p>5.團隊合作</p>	<p>法治教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

	<p>落實無菸檳校園。</p> <p>2.教導學生拒絕菸檳方法，練習拒絕情境，以維護自身健康。</p> <p>3.教導戒菸檳方式及管道，藉由學生向親友宣導拒絕菸檳，營造健康的無菸生活。</p>	<p>3.瞭解戒菸檳方式及管道</p>	<p>■菸酒、檳榔對身體的危害？</p> <p>■如何勸導周邊同學與家長戒菸？</p> <p>3.相關文章閱讀與分享。</p>						<p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p><b>第二十週</b> 01/11~01/17</p>	<p>1. 認識霸凌相關類型，進而辨認生活中的人際互動情形。</p> <p>2. 學習如何在人際關係中以我訊息表達自己的感受。</p> <p>3. 能夠對於霸凌者、受凌者、旁觀者等三種角色背後所具的情緒有更深刻了解。</p>	<p>1. 認識校園霸凌</p> <p>2. 瞭解霸凌的種類</p> <p>3. 受霸凌該怎麼辦</p> <p>4. 如何避免霸凌事件發生</p> <p>5. 受凌者及旁觀者該如何請求協助及相關法治條例的保護。</p>	<p><b>主題/反霸凌</b></p> <p><b>活動 反霸凌學生手冊</b></p> <p>1. 經典宣導影片播放。</p> <p>2. 相關主題時事討論。</p> <p>■ 哪些行為屬於霸凌？</p> <p>■ 被霸凌可以報警嗎？遇到被霸凌的人可以如何幫助他？</p> <p>■ 平常生活中，我們應該做到那些行為來消除霸凌的發生？</p> <p>3. 相關文章閱讀與分享。</p>	1	<p>1. 電腦</p> <p>2. 觸控大屏</p> <p>3. 網路影片</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 訂定目標</p> <p>2. 同儕合作</p> <p>3. 日常實踐</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 口語表達</p> <p>4. 實際行動</p> <p>5. 團隊合作</p>	<p>法治教育</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第二十一週 01/18~01/24</p>	<p>1.了解不同類型車輛的煞停距離、車輛運作特性、視野死角、內輪差與燈號意義（如：車速、載重、車型、反應時間與摩擦係數等），並能判斷可能產生的危險，以利進行應變。 2.了解幼童、孕婦、高齡、行動不便與視障等弱勢用路人的身心特性，並能判斷與預測其可能的交通行為與發生的危險。 3.了解經常使用的路線（如：通學路線）特性，及其可能存在的交通風險。</p>	<p>1.判斷交通工具的潛在危險，並加以應變。 2.探究弱勢用路人的行為特性及其可能發生危險原因。 3.分析造成道路與巷弄危險的原因。</p>	<p><b>主題/交通安全</b> <b>活動 交通安全一起來</b> 1.經典宣導影片播放。 2.相關主題時事討論。 ▪為何一般的用路人都要避免跟大型車並行，可能發生哪些危險？什麼是內輪差？ ▪是否曾在校園周邊看過交通事故或危險情況？應該如何避免？ 3.相關文章閱讀與分享。</p>	<p>1</p>	<p>1.電腦 2.觸控大屏 3.網路影片 4.學習單</p>	<p>1.訂定目標 2.同儕合作 3.日常實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語表達 4.實際行動 5.團隊合作</p>	<p>安全教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____</p>
------------------------------	--	---	--	----------	---	-------------------------------------	---	-------------	---

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。