

新北市 欽賢 國民中學 **114** 學年度 9 年級第 **1** 學期 校訂 課程計畫 設計者： 王至恩

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程： 水金九 VR 觀光導覽 2. 社團活動與技藝課程： _____
 3. 特殊需求領域課程： _____ 4. 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p>	<p>能透過在地文化踏查、導覽文本設計、VR 拍攝與 AI 科技整合的活動，達成表達、規劃與國際理解的目標，以展現符號溝通、科技應用與多元文化理解的素養。</p>

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識
<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作
<input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | |
|--|--|

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

第一學期以「認識水金九(金瓜石與九份)」為主軸，結合文史資料查詢、觀光文本撰寫與英語應用，進一步導入 360 度 VR 拍攝技術、AI 翻譯工具與播客製作軟體，協助學生規劃完整的英語觀光導覽初步內容。

第二學期以「數位導覽設計與 VR 應用」為核心，著重於虛擬角色建模(Vroid/3tene)、MAKAR 平台製作互動導覽、OBS 直播導覽展示與成果發表，並融入科技職涯探索與自主學習，讓學生將第一學期所建構的內容進一步深化並進行公開展示。

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第_7、9、10_週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第_9、11_週) 否

3. 是否融入性別平等教育：是(第_14、16_週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、
家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1週	能瞭解課程主題，建立在地觀光導覽意識	觀光導覽概念、水金九介紹	導入 VR 導覽影片，介紹金瓜石與九份特色	1	投影片、筆電、影片	影片導入、討論分析	參與回饋與理解檢核	多J1 珍惜並維護我族文化。 國J1 認識全球與在地議題的連結。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第2週	能敘述金瓜石的歷史發展與背景	金瓜石礦業史、文化轉型	資料蒐集與簡報討論金瓜石歷史轉變	1	投影片、筆電、影片	小組閱讀與討論	簡答與報告	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 多J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 3 週	能比較九份觀光與歷史特色	九份歷史與地方特色分析	使用地圖與圖文比較九份文化與觀光變化	1	投影片、筆電、影片	地圖操作與比較	分析紀錄單	閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 4 週	能撰寫金瓜石導覽文初稿	英文導覽撰寫架構與句型	小組撰寫金瓜石景點英文導覽草稿	1	投影片、筆電、影片	文本撰寫與合作	草稿與內容結構	資J1 培養資訊檢索、組織與判斷能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 5 週	能撰寫九份導覽文並建立主題段落	景點資訊統整與句型應用	小組撰寫九份導覽內容，建構段落邏輯	1	投影片、筆電、影片	段落設計與統整	文本清晰與段落連貫	資J1 培養資訊檢索、組織與判斷能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 6 週	能整合導覽文並清楚表達口語內容	導覽簡報練習與語言應對	導覽文合稿，進行簡報與口語練習	1	投影片、筆電、影片	簡報演練、語言表達	口語表達與內容準確	資J2 能有效運用資訊工具進行創作與表達。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 7 週	能掌握360度相機基本操作與應用	VR拍攝基礎與設備認識	介紹360相機操作，練習拍攝構圖與角度	1	投影片、筆電、影片	示範教學與實作	操作觀察表	科J1 瞭解科技與生活應用的關係。 安J1 尊重自己與他人的身體界線。 安J2 增進學生的危機處理與應變能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 8 週	能完成校園VR導覽拍攝任務	拍攝角度、鏡位設計	校園內拍攝任務實作，訓練分工協作	1	投影片、筆電、影片	校園任務導向學習	任務完成度與合作態度	科J2 具備簡易的科技實作能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

									2. 協同節數： _____
第 9 週	能規劃導覽動線並進行戶外場勘	外拍準備與導覽情境規劃	進行金瓜石、九份戶外觀察與拍攝點安排	1	投影片、筆電、影片	場域觀察與拍攝規劃	觀察紀錄與規劃報表	外J1 認識並善用戶外環境資源。安J2 增進學生的危機處理與應變能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 10 週	能進行戶外拍攝並留意場地安全	戶外VR導覽拍攝技巧	進行戶外VR拍攝，強調行走與拍攝安全	1	投影片、筆電、影片	戶外實拍與分工合作	實作成果與安全紀律	安J3 養成正確使用設備與交通安全習慣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 11 週	能進行補拍與內容修正	內容補強與影像反思	影片回顧與補拍需求反思	1	投影片、筆電、影片	影片檢討與補拍任務	影片反思單	資J2 能有效運用資訊工具進行創作與表達。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

									1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 12 週	能使用AI工具協助句型生成與翻譯	AI翻譯技術與語言應用	實作AI翻譯，導入句型與語意結構分析	1	投影片、筆電、影片	AI工具應用練習	翻譯任務表	科J2 具備簡易的科技實作能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 13 週	能翻譯金瓜石英文導覽文本	金瓜石導覽英文句型應用	翻譯金瓜石文本英文版，練習語意準確性	1	投影片、筆電、影片	翻譯任務實作	語意準確性評核	資J2 能有效運用資訊工具進行創作與表達。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 14 週	能翻譯九份英文導覽文本	九份導覽英文語意轉換	翻譯九份文本英文版，練習語句通順性	1	投影片、筆電、影片	語意轉換演練	句型正確性與用語自然度	性J1 尊重性別多元與性別差異。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

								性J2 反思 性別刻板印 象與偏見。	請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 15 週	能朗讀英文句 型並強化發音	句型朗讀與發 音技巧	英文導覽句型練習，朗讀 與糾正發音	1	投影片、 筆電、影片	朗讀與發 音演練	發音準確與 語調清晰	閱J4 除紙 本閱讀之 外，依學習 需求選擇適 當的閱讀媒 材，並了解 如何利用適 當的管道獲 得文本資 源。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 16 週	能進行英文導 覽口語演練與 互評	導覽稿朗誦與 語言重構	模擬口語導覽，進行性別 用語檢視	1	投影片、 筆電、影片	導覽演練 與用語檢 視	語用檢核與 性別敏感詞 彙	多J2 關懷 我族文化遺 產的傳承與 興革。 性J3 培養 性別平權價 值與溝通能 力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 17 週	能完成金瓜石 導覽錄音音檔	語音導覽錄製 技巧	錄音導覽金瓜石英文內 容，建立語音素材	1	投影片、 筆電、影片	錄音實作 與修正	錄音品質與 內容正確	資J4 發展 資料處理與 科技整合的 能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 18 週	能完成九份導 覽錄音音檔	語音導覽內容 整合	錄音導覽九份英文內容， 並進行自評與修正	1	投影片、 筆電、影片	錄音實作 與剪輯	錄音成果與 流暢度	國J1 認識 全球與在地 議題的連 結。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 19 週	能進行音檔剪 輯與內容調整	音訊剪輯與 Podcast製作	進行語音編輯，學習 Podcast製作流程	1	投影片、 筆電、影片	音檔剪輯 與合成	剪輯技術與 成品呈現	閱J4 除紙 本閱讀之 外，依學習 需求選擇適 當的閱讀媒 材，並了解 如何利用適 當的管道獲	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

								得文本資源。	
第 20 週	能展示導覽成果並提出回饋	導覽成果展示技巧	小組展示成果，提出優缺點與回饋	1	投影片、筆電、影片	成果展示與討論	互評與同儕回饋	科J3 培養科技創新與問題解決的素養。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 21 週	能統整學習歷程與個人心得	學習成果回顧與紀錄整理	撰寫心得與彙整個人學習歷程檔案	1	投影片、筆電、影片	自我省思與學習紀錄	心得反思與學習檔案	國J2 尊重不同文化觀點與溝通方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。