

新北市 欽賢 國民中學 114 學年度 七 年級 第 二 學期 部 定 課 程 計 畫 設 計 者： 李 文 勳 老 師

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動

10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____族 13. 新住民語文：____語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

3、學習節數：每週 (1) 節，實施(21)週，共 (21) 節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
--------	----------

- A1身心素質與自我精進
- A2系統思考與解決問題
- A3規劃執行與創新應變
- B1符號運用與溝通表達
- B2科技資訊與媒體素養
- B3藝術涵養與美感素養
- C1道德實踐與公民意識
- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

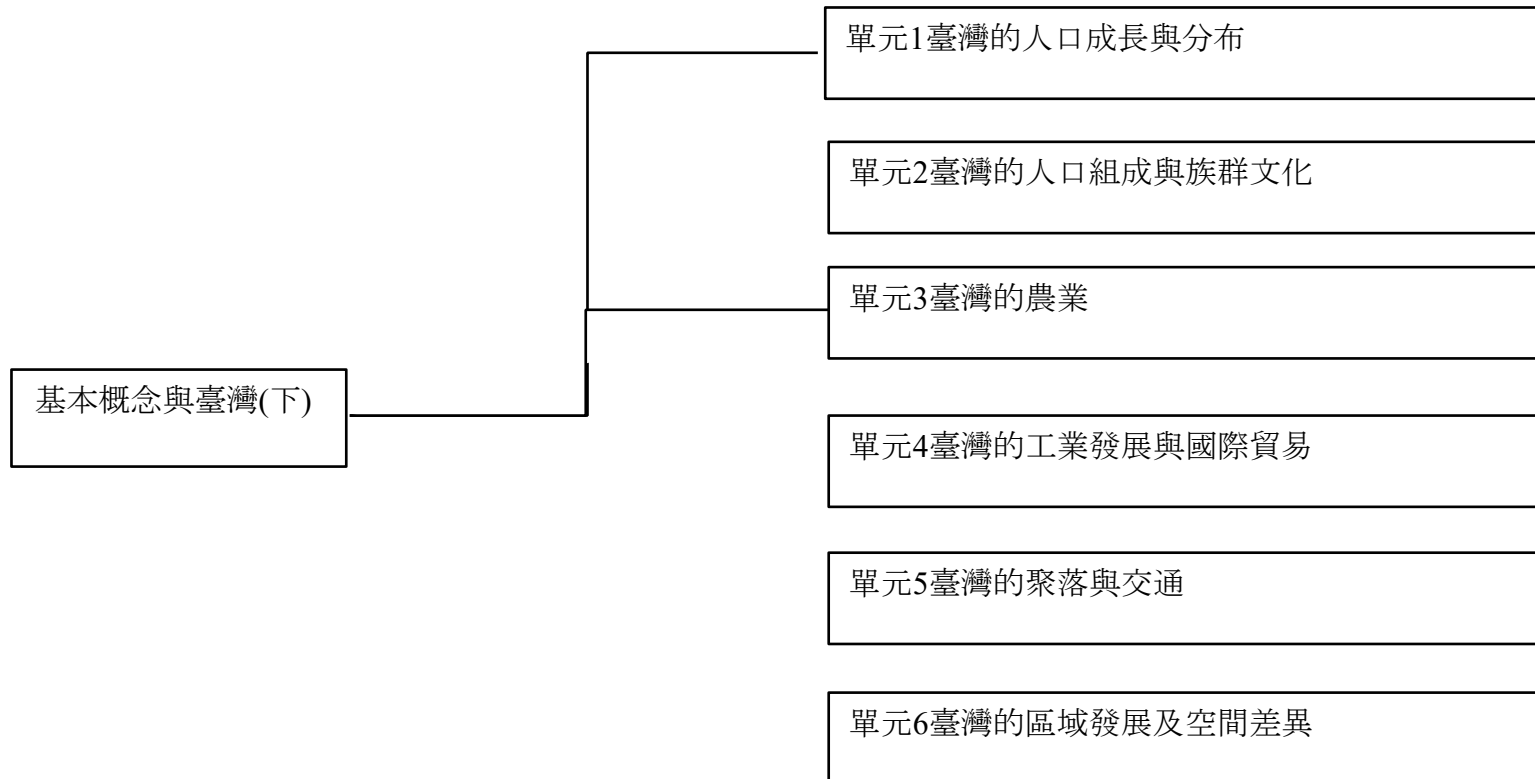
社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。

社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。

社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

地理：



6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 01/21- 01/23	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地Aa-IV-1全球經緯度座標系統。 地Aa-IV-2全球海陸分布。 地Aa-IV-4問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。	【地理】 單元1臺灣的人口成長與分布 1-1臺灣的人口數量有何變化？ 1.說明各種影響人口成長的因素，包含自然增加和社會增加。 2.說明計算人口成長公式。 3.說明近百年來臺灣人口增加率的變化。	1	1.投影機 2.教學簡報	1.提問法 2.討論法 3.認知策略	口頭問答 課堂觀察紀錄		
第二週 02/15~02/21	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	

<p>第三週 02/22~02/28</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>地Aa-IV-1全球經緯度座標系統。 地Aa-IV-2全球海陸分布。 地Aa-IV-4問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。</p>	<p>【地理】 單元1臺灣的人口成長與分布 1-2臺灣的人口主要分布在哪裡？ 1.觀察「臺灣人口分布圖」和5「臺灣地形分層設色圖」，比較人口稠密區大多位在哪些地形？討論過後由教師總結：臺灣的人口分布不均，具有西部多於東部、平地多於山地、都市多於鄉村等特徵。 2.利用資料帶領學生討論：哪些縣市人口密度較高？哪些縣市人口密度較低？又人口密度高的地區會有哪些現象？人</p>	<p>1</p>	<p>1.投影機 2.教學簡報</p>	<p>1.提問法 2.討論法 3.合作學習</p>	<p>口頭問答 課堂觀察紀錄 學習筆記</p>		
----------------------------	--	---	--	----------	-------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--	--

			口密度低的地區會有哪 些現象?						
第四週 03/01~03/ 07	社1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關 係。 地1b-IV-1 解析自然環 境與人文景 觀的相互關 係。	地Aa-IV-3臺灣地理 位置的特性及其影 響。 地Aa-IV-4問題探 究：臺灣和世界各地的 關聯性。	【地理】 單元2臺灣的人口組成與族群 文化 2-1人口組成是什麼？ 1.說明目前臺灣人口的年齡 組成和扶養比，分析未 來的扶養比會有何改 變。 2.【融入性別平等教育】： 說明計算性別比公式， 並解釋性別比的意義。 3.透過地理技能，了解人口 金字塔的判讀重點，以 及認識常見的人口金字 塔類型，並試圖從不同 職業的角度分析人口金 字塔的資料。	1	1.投影機 2.教學簡 報	1.提問法 2.討論法	口頭問答 課堂觀察紀錄	性別平等教 育 性J10探究 社會中資源 運用與分配 的性別不平 等，並提出 解決 策略。	

<p>第五週 03/08~03/14</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	<p>地Aa-IV-3臺灣地理位置的特性及其影響。 地Aa-IV-4問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。</p>	<p>【地理】 單元2臺灣的人口組成與族群文化 2-2臺灣有哪些人口問題？ 1.說明高齡化的定義。 2.【融入人權教育】：少子化和高齡化議題，可讓學生蒐集更多補充資料後分組討論。</p>	<p>1</p>	<p>1.投影機 2.教學簡報</p>	<p>1.提問法 2.討論法 3.合作學習</p>	<p>口頭問答 課堂觀察紀錄</p>	<p>人權教育 人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
<p>第六週 03/15~03/21</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>地Aa-IV-3臺灣地理位置的特性及其影響。</p>	<p>【地理】 單元2臺灣的人口組成與族群文化</p>	<p>1</p>	<p>1.投影機 2.教學簡報</p>	<p>1.提問法 2.討論法</p>	<p>口頭問答 課堂觀察紀錄</p>	<p>海洋教育 海J1了解海洋民俗信仰</p>	

	<p>象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	<p>地Aa-IV-4問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。</p>	<p>2-3臺灣的多元族群形成哪些文化特色？</p> <p>【融入海洋教育】：說明台灣早期南島語族與海洋關聯性，並跨歷史科連結說明有許多不同族群先後來到臺灣，使臺灣融合多元文化特色。</p> <p>2.討論臺灣的建築、飲食與不同時期移民的關係。</p>			3.合作學習		與祭典之意義及其與社會發展之關係。	
<p>第七週 03/22~03/28 【段考週】</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>地Aa-IV-3臺灣地理位置的特性及其影響。</p> <p>地Aa-IV-4問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。</p>	<p>【地理】第一次段考 複習單元2臺灣的人口組成與族群文化</p> <p>2-1人口組成是什麼？</p> <p>1.說明目前臺灣人口的年齡組成和扶養比，分析未</p>	1	<p>1.投影機</p> <p>2.教學簡報</p>	<p>1.提問法</p> <p>2.討論法</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>紙筆測驗</p>		

	<p>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>		<p>來的扶養比會有何改變。</p> <p>2.說明計算性別比公式，並解釋性別比的意義。</p> <p>3.透過地理技能，了解人口金字塔的判讀重點，以及認識常見的人口金字塔類型，並試圖從不同職業的角度分析人口金字塔的資料。</p> <p>2-2臺灣有哪些人口問題？</p> <p>1.說明高齡化的定義。</p> <p>2.少子化和高齡化議題，可讓學生蒐集更多補充資料後分組討論。</p> <p>2-3臺灣的多元族群形成哪些文化特色？</p> <p>1.跨歷史科連結說明有許多不同族群先後來到臺灣，使臺灣融合多元文化特色。</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			2.討論臺灣的建築、飲食與不同時期移民的關係。						
第八週 03/29~04/04	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地Ab-IV-1地形與海岸的分類。 地Ab-IV-4問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	<p>【地理】</p> <p>單元3臺灣的農業</p> <p>3-1臺灣的第一級產業有哪些特色？</p> <p>【融入海洋教育】：結合第一級產業中的漁業，說明其特色及對經濟的影響。</p> <p>1.引導學生從考量生產條件的角度來認識農業生產。</p> <p>2.從集約與粗放概念的差異帶入，說明臺灣農產品生產成本高的現象。</p> <p>3.引導學生認識畜牧業生產經營愈來愈趨向專業化，並說明何謂酪農業。</p>	1	1.投影機 2.教學簡報	1.提問法 2.討論法 3.合作學習	口頭問答 課堂觀察紀錄 學習筆記	海洋教育 海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海J7探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 海J16認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法 海J18探討人類活動對	

								海洋生態的影響 海J19了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。	
第九週 04/05~04/11	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地Ab-IV-1地形與海岸的分類。 地Ab-IV-4問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	【地理】 單元3臺灣的農業 3-2臺灣農業有哪些挑戰與對策？ 【融入環境教育議題】：了解天然災害對農業發展的影響。 1.請學生分享是否有看過農業問題相關報導，以及對於該議題的看法。 2.讓學生思考透過技術、價值的提升使得農業產值增加，探討臺灣農業面	1	1.投影機 2.教學簡報	1.提問法 2.討論法	口頭問答 課堂觀察紀錄	環境教育 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	

			<p>對挑戰做出調適的概念。</p> <p>3.思考農業銷售端可能作出的調適，學生可以自由發想或根據既有經驗舉例。</p>						
<p>第十週 04/12~04/18</p>	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>地Ab-IV-1地形與海岸的分類。 地Ab-IV-4問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。</p>	<p>【地理】 複習單元3臺灣的農業 3-1臺灣的第一級產業有哪些特色？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生從考量生產條件的角度來認識農業生產。 2.從集約與粗放概念的差異帶入，說明臺灣農產品生產成本高的現象。 3.引導學生認識畜牧業生產經營愈來愈趨向專業化，並說明何謂酪農業。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影機 2.教學簡報 	<ol style="list-style-type: none"> 1.提問法 2.討論法 	<p>口頭問答 課堂觀察紀錄</p>		

			<p>3-2臺灣農業有哪些挑戰與對策？</p> <p>1.請學生分享是否有看過農業問題相關報導，以及對於該議題的看法。</p> <p>2.讓學生思考透過技術、價值的提升使得農業產值增加，探討臺灣農業面對挑戰做出調適的概念。</p> <p>3.思考農業銷售端可能作出的調適，學生可以自由發想或根據既有經驗舉例。</p>						
<p>第十一週 04/19~04/25</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>地Ab-IV-2臺灣主要地形的分布與特色。 地Ab-IV-3臺灣的領海與經濟海域。</p>	<p>【地理】 單元4臺灣的工業與國際貿易 4-1如何選擇工廠的位置？ 1.提問開設工廠可能會考慮哪些因素？</p>	1	<p>1.投影機 2.教學簡報</p>	<p>1.提問法 2.討論法</p>	<p>口頭問答 課堂觀察紀錄</p>	<p>環境教育 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟</p>	

	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Ab-IV-4問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	2.說明工業區位的定義後，介紹不同工業區位因素的特徵。					產業的衝擊。 海洋教育 海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海J7探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。	
第十二週 04/26~05/02	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地Ab-IV-2臺灣主要地形的分布與特色。 地Ab-IV-3臺灣的領海與經濟海域。 地Ab-IV-4問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	【地理】 單元4臺灣的工業與國際貿易 4-2臺灣的工業發展有何特色？ 1.辨識臺灣不同類型工業區的特徵。	1	1.投影機 2.教學簡報	1.提問法 2.討論法 3.合作學習	口頭問答 課堂觀察紀錄	環境教育 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟	

	<p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>		<p>2.說明工業區當時建立的背景因素。</p>					<p>產業的衝擊。</p> <p>海洋教育 海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海J7探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。</p>	
<p>第十三週 05/03~05/09</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>地Ab-IV-2臺灣主要地形的分布與特色。</p> <p>地Ab-IV-3臺灣的領海與經濟海域。</p> <p>地Ab-IV-4問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。</p>	<p>【地理】 單元4臺灣的工業與國際貿易</p> <p>4-3臺灣的國際貿易有何特色？</p> <p>1.藉由數據觀察出臺灣各洲別貿易密切程度。</p>	1	<p>1.投影機 2.教學簡報</p>	<p>1.提問法 2.討論法</p>	<p>口頭問答 課堂觀察紀錄 學習筆記</p>	<p>環境教育 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟</p>	

	<p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>		<p>2.了解臺灣仰賴原料進口並將產品外銷的特色，因此國際貿易對臺灣相當重要。</p>					<p>產業的衝擊。</p> <p>海洋教育 海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海J7探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。</p>	
<p>第十四週 05/10~05/16【段考週】</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>地Ab-IV-2臺灣主要地形的分布與特色。</p> <p>地Ab-IV-3臺灣的領海與經濟海域。</p> <p>地Ab-IV-4問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。</p>	<p>【地理】第二次段考 複習單元4臺灣的工業與國際貿易 4-1如何選擇工廠的位置？ 1.提問開設工廠可能會考慮哪些因素？</p>	1	<p>1.投影機 2.教學簡報</p>	<p>1.提問法 2.討論法</p>	<p>口頭問答 課堂觀察紀錄</p>		

	<p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>		<p>2.說明工業區位的定義後，介紹不同工業區位因素的特徵。</p> <p>4-2臺灣的工業發展有何特色？</p> <p>1.辨識臺灣不同類型工業區的特徵。</p> <p>2.說明工業區當時建立的背景因素。</p> <p>4-3臺灣的國際貿易有何特色？</p> <p>1.藉由數據觀察出臺灣各洲別貿易密切程度。</p> <p>2.了解臺灣仰賴原料進口並將產品外銷的特色，因此國際貿易對臺灣相當重要。</p> <p>單元5臺灣的聚落與交通</p> <p>5-1聚落體系是如何發展的？</p> <p>1.說明不同聚落類型的特色。</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			2.利用都市與鄉村關係圖，說明鄉村與都市間的依存關係。						
第十五週 05/17~05/23	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地Ac-IV-1天氣與氣候。 地Ac-IV-2臺灣的氣候特色。 地Ac-IV-4問題探究：颱風與生活。	【地理】 單元5臺灣的聚落與交通 5-1聚落體系是如何發展的？ 1.說明不同聚落類型的特色。【結合海洋教育】：說明漁村的發展及影響。 2.利用都市與鄉村關係圖，說明鄉村與都市間的依存關係。	1	1.投影機 2.教學簡報	1.提問法 2.討論法 3.認知策略	口頭問答 課堂觀察紀錄	海洋教育 海J4了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第十六週 05/24~05/30	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地Ac-IV-1天氣與氣候。 地Ac-IV-2臺灣的氣候特色。	【地理】 單元5臺灣的聚落與交通 5-2聚落發展與交通網絡有何關聯？	1	1.投影機 2.教學簡報	1.提問法 2.討論法	口頭問答 課堂觀察紀錄 學習筆記		

	<p>域內容知識的關係。</p> <p>地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>地Ac-IV-4問題探究：颱風與生活。</p>	<p>1.觀察臺灣鐵路分布圖、臺灣公路分布圖、臺灣機場和港口分布圖，能理解各種運輸與通訊設施所構成的網狀系統，是人類生活空間相互作用和聚落體系發展的結果。</p> <p>2.透過地理技能，訓練從不同地圖觀察出特定現象的能力。</p>						
<p>第十七週</p> <p>05/31~06/06</p>	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地1a-IV-1說明重要地</p>	<p>地Ac-IV-1天氣與氣候。</p> <p>地Ac-IV-2臺灣的氣候特色。</p> <p>地Ac-IV-4問題探究：颱風與生活。</p>	<p>【地理】</p> <p>單元5臺灣的聚落與交通</p> <p>5-3臺灣的都市發展有何特色？</p> <p>1.說明都市化的定義。</p> <p>2.從都市擴張示意圖，理解都市擴張時，都市地區範圍擴大，鄰近郊區會</p>	1	<p>1.投影機</p> <p>2.教學簡報</p>	<p>1.提問法</p> <p>2.討論法</p> <p>3.合作學習</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p>		

	理現象分布特性的成因。		出現新的市鎮，且中心城市規模會同步擴大。						
第十八週 06/07~06/13	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。 地Ac-IV-4 問題探究：颱風與生活。	【地理】 單元6 臺灣的區域發展與空間差異 6-1 臺灣的區域發展有何特色？ 1. 認識臺灣傳統的區域劃分方式。 2. 臺灣各區域發展有何特色？	1	1. 投影機 2. 教學簡報	1. 提問法 2. 討論法	口頭問答 課堂觀察紀錄		

<p>第十九週 06/14~06/20</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地Ac-IV-3臺灣的水資源分布。 地Ac-IV-4問題探究：颱風與生活。</p>	<p>【地理】 單元6臺灣的區域發展與空間差異</p> <p>6-2臺灣的區域發展為何有差異？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.說明探究一地的區域差異，可以在日常生活中找出一些客觀的指標來進行觀察。 2.試著分析造成區域差異現象的成因。 3.【融入海洋教育議題】：思考海洋環境與國土利樣關係，並引導學生思考近年政府為何會改變原有重視資源分配的區域規劃，而改強調要保育國土資源與空間發展的合理利用做為區域規劃的準則。 	<p>1</p>	<p>1.投影機 2.教學簡報</p>	<p>1.提問法 2.討論法</p>	<p>口頭問答 課堂觀察紀錄</p>	<p>海洋教育 海J19了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 海J20了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。</p>	
-----------------------------	---	--	---	----------	-------------------------	------------------------	------------------------	---	--

<p>第二十週 06/21~06/27</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地Ac-IV-3臺灣的水資源分布。 地Ac-IV-4問題探究：颱風與生活。</p>	<p>【地理】 複習單元6臺灣的區域發展與空間差異 6-1臺灣的區域發展有何特色？ 1.認識臺灣傳統的區域劃分方式。 2.臺灣各區域發展有何特色？ 6-2臺灣的區域發展為何有差異？ 1.說明探究一地的區域差異，可以在日常生活中找出一些客觀的指標來進行觀察。 2.試著分析造成區域差異現象的成因。 3.引導學生思考近年政府為何會改變原有重視資源分配的區域規劃，而改強調要保育國土資源與</p>	<p>1</p>	<p>1.投影機 2.教學簡報</p>	<p>1.提問法 2.討論法</p>	<p>口頭問答 課堂觀察紀錄</p>		
-----------------------------	---	--	---	----------	-------------------------	------------------------	------------------------	--	--

			空間發展的合理利用做為區域規劃的準則。						
第二十一週 06/28~06/30【段考週】	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。 社2c-IV-3欣賞並願意維護自然與人文之美。	地Ac-IV-3臺灣的水資源分布。 地Ac-IV-4問題探究：颱風與生活。	【地理】第三次段考 複習單元6臺灣的區域發展與空間差異 6-1臺灣的區域發展有何特色？ 1.認識臺灣傳統的區域劃分方式。 2.臺灣各區域發展有何特色？ 6-2臺灣的區域發展為何有差異？ 1.說明探究一地的區域差異，可以在日常生活中找出一些客觀的指標來進行觀察。 2.試著分析造成區域差異現象的成因。 3.引導學生思考近年政府為何會改變原有重視資源	1	1.投影機 2.教學簡報	1.提問法 2.討論法 3.合作學習	口頭問答 課堂觀察紀錄 紙筆測驗		

			分配的區域規劃，而改 強調要保育國土資源與 空間發展的合理利用做 為區域規劃的準則。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期 程	校外人士協助之課 程大綱	教材形式	教材內容 簡介	預期成 效	原授課教師 角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致

