

## 新北市欽賢國民中學114學年度八年級第2學期 部定課程計畫 設計者：李文勳老師

### 1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動  
10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：\_\_\_族 13. 新住民語文：\_\_\_語 14. 臺灣手語

### 2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

 上述表格自113學年度第2學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

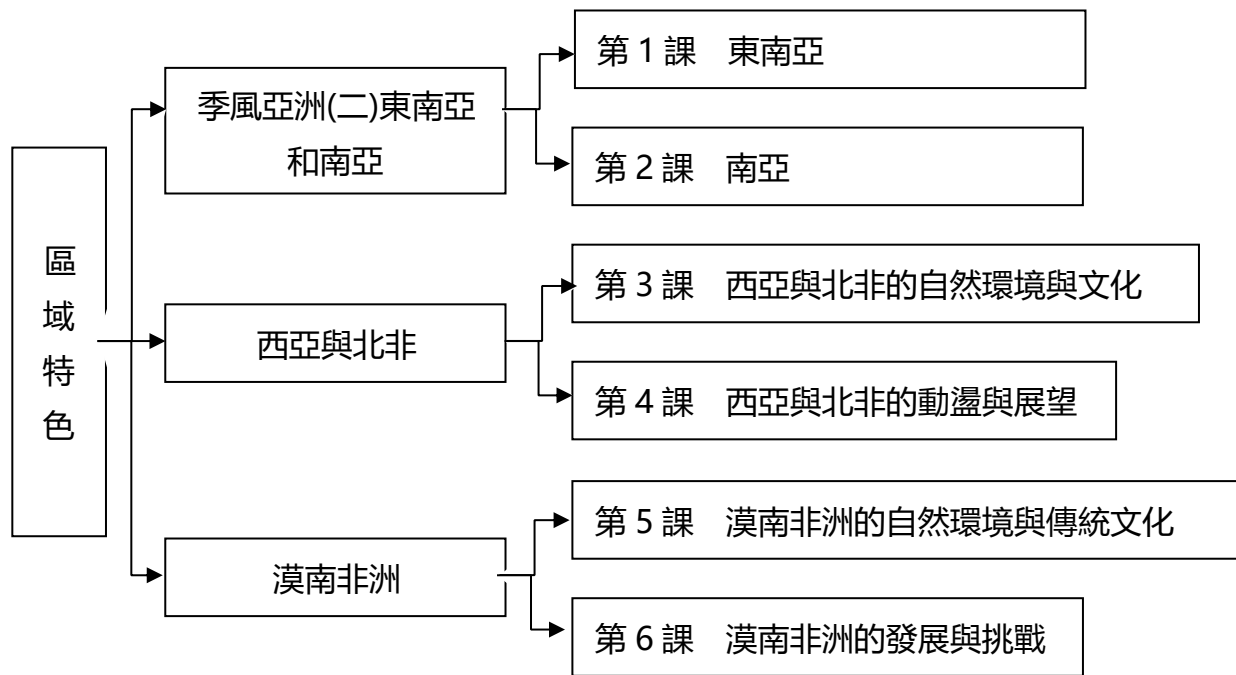
### 4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。

<ul style="list-style-type: none"> <li>□A3 規劃執行與創新應變</li> <li>□B1 符號運用與溝通表達</li> <li>□B2 科技資訊與媒體素養</li> <li>■B3 藝術涵養與美感素養</li> <li>□C1 道德實踐與公民意識</li> <li>□C2 人際關係與團隊合作</li> <li>■C3 多元文化與國際理解</li> </ul>	<p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>
---	---

## 5、課程架構：

### 第四冊地理



## 6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Be-IV-1 自然環境背景。	<p>第1課東南亞</p> <p>【融入多元文化教育】：說明東南亞景觀特徵及其多元性。</p> <p>單元一、東南亞的景觀為何如此多元？</p> <p>活動一：觀察東南亞地形圖，說明東南亞的範圍、涵蓋國家、位置及地形特徵。</p> <p>活動二：觀察南洋群島與全球地震規模6以上統計表，了解南洋群島位於印澳板塊、菲律賓海板塊、歐亞板塊、太平洋板塊的交界帶，因此有眾多火山分布，時有地震發生。</p>	1	<p>1.教學投影片</p> <p>2.學習單</p> <p>3.圖片</p>	<p>1.圖解法</p> <p>2.認知策略</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.口頭詢問</p>	【多元文化教育】 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第二週 2/16~2/20	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆 春節	農曆春節	農曆春 節	農曆春節	農曆春節	
第三週 2/23~2/27	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Be-IV-1 自然環境背景。 地Be-IV-2 多元文化的發展。	第1課東南亞 單元一、東南亞的景觀為何如此多元? 活動三：觀察東南亞年降水量分布圖，說明東南亞的氣候類型及年降水量分布情形。 【融入人權教育】：	1	1.教學投影片 2.學習單	1.閱讀策略 2.合作學習	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			<p>了解東南亞不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>活動四：說明南洋群島是海上東西交流之地，除了中國、印度影響外，伊斯蘭文化、西方文化也進入該地。當地除了原有宗教、語言，外來的宗教、語言傳入也使當地文化愈顯多元。</p>						
第四週 3/2~3/6	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與	地Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	第1課東南亞 單元二、東南亞的經濟如何崛起？ 活動一：提問大航海時代西方國家在亞洲發現那些	1	1.教學投影片 2.學習單	1.閱讀策略 2.認知策略	1.教師觀察 2.自我評量	<b>【國際教育】</b> 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	人文景觀的相互關係。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。		珍貴資源？說明東南亞農礦業的優勢與困境。 【融入國際教育】：尊重不同種族及文化。 活動二：說明近年來東南亞利用大量便宜勞動力、優惠政策來吸引外資投入。 活動三：觀察東南亞國家協會成員國分布圖，說明東南亞國協成立目的及轉變。						
第五週 3/9~3-13	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地Be-IV-1 自然環境背景。	第2課南亞 單元一、南亞的環境為何特殊？	1	1.教學投影片 2.學習單	1.閱讀策略 2.合作學習	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			<p>活動一：觀察南亞地形圖，指出南亞的國家、地形特徵。</p> <p>活動二：觀察南亞年降水量分布圖，說明南亞年降水量分布及夏季季風風向。</p>						
<p>第六週 3/16~3/20</p>	<p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	<p>地Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>第2課南亞單元一、南亞的環境為何特殊？</p> <p>活動三：觀察南亞農業分布圖，說明南亞農作物分布情形。</p> <p>【融入多元文化教育】</p> <p>活動四：觀察南亞宗教分布圖，說明南亞為世界重</p>	1	<p>1.教學投影片</p> <p>2.學習單</p>	<p>1.閱讀策略</p> <p>2.合作學習</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.學習筆記</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			<p>要古文明之一，文化淵遠流長，其中又以印度教影響最大。</p> <p>單元二、南亞如何提升區域競爭力？</p> <p>活動一：說明印度的電影工業十分發達，皆產自印度的寶萊塢。</p> <p>活動二：提問印度邦加羅爾能夠發展成科技城市的原因，說明國家政策的導引之外，印度具有資訊人才薪資較低及使用英語等優勢。</p>						
第七週 3/23~3/27	地1b-IV-1 解析自然環境與	地Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	第2課南亞 單元三、南亞的環境問題為何日益加劇？	1	1.教學投影片 2.學習單	1.閱讀策略	1.教師觀察 2.自我評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	人文景觀的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	活動一：觀察印太戰略與一帶一路的構想示意圖，了解美日的印太戰略與中國的一帶一路所串連起的國家與地區。 單元四、探究活動：臺灣企業前往東南亞投資的合適地點在何處？			2.合作學習 3.認知策略			
第八週 3/30~4/3 【段考週】	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地Bf-IV-1 自然環境與資源。	【第一次段考】 第3課西亞與北非的自然環境與文化	1	1.教學投影片 2.學習單	1.閱讀策略 2.合作學習	1.教師觀察 2.紙筆測驗 3.學習筆記	【環境教育】 環J3 經由環境美學與	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。		<p>【融入環境教育】</p> <p>了解西亞與北非自然環境的倫理價值。</p> <p>單元一、西亞與北非的自然環境與維生方式有何特徵？</p> <p>活動一：觀察西亞與北非行政區圖，說明此區位於亞、歐、非三洲交界處，自古以來便是交通要道。</p> <p>活動二：觀察西亞與北非年降水量分布圖，了解西亞與北非氣候類型與特徵。</p>					自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第九週 4/6~4/10	地1a-IV-1 說明重要地理現象	地Bf-IV-1 自然環境與資源。	第3課西亞與北非的自然環境與文化	1	1.教學投影片	1.閱讀策略	1.教師觀察 2.自我評量	【環境教育】	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。		<p>【融入環境教育】</p> <p>了解西亞與北非自然環境的如何影響維生方式。</p> <p>單元一、西亞與北非的自然環境與維生方式有何特徵？</p> <p>活動三：觀察山牧季移示意圖、衛星影像圖、乾燥地區坎井剖面示意圖等，了解西亞與北非水資源的利用與維生方式。</p>		2.學習單	2.合作學習	3.學習筆記	環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第十週 4/13~4/17	社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	<p>第3課西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>【融入人權教育】</p> <p>了解伊斯蘭文化，尊重並欣賞其差異。</p>	1	1.教學投影片 2.學習單	1.閱讀策略 2.合作學習	1.教師觀察 2.自我評量	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。		單元二、伊斯蘭文化如何形成與發展？ 活動一：觀察世界宗教分布圖，說明世界宗教的分布與起源。 <b>【融入多元文化教育】</b> 分析不同伊斯蘭文化如何影響西亞與北非社會與生活方式。 活動二：觀察課本圖照，說明伊斯蘭教的起源、教義，以及伊斯蘭文化的特色。					並欣賞其差異。 <b>【多元文化教育】</b> 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十一週 4/20~4/24	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議	地Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	第4課西亞與北非的動盪與展望 <b>【融入多元文化教育】</b>	1	1.教學投影片 2.學習單	1.閱讀策略 2.合作學習	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	<b>【多元文化教育】</b> 多J8 探討不同文化接	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	題間的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。		探討西亞與北非內部不同族群接觸產生的文化差異與衝突、問題。 單元一、西亞與北非為何紛爭不斷？ 活動一：觀察哈瑪斯突襲以色列圖照、庫德族生活區域分布圖，說明西亞與北非由於種族、宗教信仰複雜，經常發生各種紛爭。			3.認知策略		觸時可能產生的衝突、融合或創新。 多J10 了解多元文化相關的問題與政策。	
第十二週 4/27~5/1	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	第4課西亞與北非的動盪與展望 【融入人權教育】：理解戰爭對人類生活的影響。 單元一、西亞與北非為何紛爭不斷？	1	1.教學投影片 2.學習單	1.閱讀策略 2.合作學習	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【人權教育】 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。		活動二：觀察西亞與北非水資源紛爭示意圖、西亞與北非主要產油國，說明西亞與北非各國經常發生爭奪資源的衝突，進而影響國際油價、全球經濟發展。						
第十三週 5/4~5/8	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文	地Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	第4課西亞與北非的動盪與展望 單元二、現代的西亞與北非有哪些改變？ 活動一：觀察西亞與北非人均GDP統計圖，說明西亞與北非的油氣資源分布不均，造成貧富兩極化。	1	1.教學投影片 2.學習單	1.閱讀策略 2.合作學習 3.認知策略	1.教師觀察 2.學習筆記 3.紙筆測驗	【人權教育】 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	<p>環境互動的結果。</p> <p>地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>		<p>活動二：觀察半島電視臺、伊斯蘭女性比賽、沙烏地阿拉伯女性開車等圖照，了解傳統社會的開放與蛻變。</p> <p>【融入人權教育】：理解戰爭對人類生活的影響。</p> <p>活動三：說明近年來，西亞與北非部分國家人民走上街頭，爭取民主的運動持續不斷。</p> <p>單元三、探究活動：伊斯蘭國家與西方國家如何互動？——以「以阿衝突」為例</p>						

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十四週 5/11~5/15 【段考週】	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地Bg-IV-1 自然環境與資源。	第5課漠南非洲的自然環境與傳統文化 【第二次段考週】 單元一、漠南非洲的自然環境有何特色？ 活動一：觀察漠南非洲地形圖與地形剖面圖，說明高以原為主體的地形特色。	1	1.教學投影片 2.學習單	1.閱讀策略 2.合作學習	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗		
第十五週 5/18~5/22	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地Bg-IV-1 自然環境與資源。	第5課漠南非洲的自然環境與傳統文化 單元一、漠南非洲的自然環境有何特色？	1	1.教學投影片 2.學習單	1.閱讀策略 2.合作學習	1.教師觀察 2.自我評量 3.學習筆記	【環境教育】 環J3 經由環境美學與	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。		<p>活動二：觀察非洲氣候類型分布圖，說明非洲大陸的氣候類型，了解熱帶氣候範圍廣大。</p> <p>【融入環境教育議題】</p> <p>活動三：觀察課本圖照，了解漠南非洲自然資源豐富，及其對環境的影響。</p>					自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第十六週 5/25~5/29	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與	地Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	<p>第5課漠南非洲的自然環境與傳統文化</p> <p>【融入多元文化教育】</p> <p>了解非洲文化的習俗與禁忌。</p>	1	<p>1.教學投影片</p> <p>2.學習單</p>	<p>1.閱讀策略</p> <p>2.認知策略</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.學習筆記</p>	【多元文化教育】 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	人文景觀的相互關係。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		單元二、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何？ 活動一：觀察圖照，了解漠南非洲居民因應自然環境差異，發展不同的傳統產業活動。 活動二：觀察圖照，說明漠南非洲的傳統部落信仰、外來宗教進入漠南非洲的途徑，了解族群與文化的多元。						
第十七週 6/1~6/5	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	第6課漠南非洲的發展與挑戰 單元一、漠南非洲的經濟發展面臨哪些問題？	3	1.教學投影片 2.學習單	1.認知策略 2.合作學習	1.教師觀察 2.同儕互評 3.紙筆測驗	【環境教育】 環J6 了解世界人口數量增加、糧	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	<p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>		<p>活動一：觀察二十世紀初非洲政治勢力劃分圖、非洲政區圖與非洲東部主要族群分布圖，說明西方殖民與政治紛擾。</p> <p>活動二：觀察漠南非洲農、礦產分布圖，說明歐洲列強為了謀取利益，殖民漠南非洲，進行殖民地式經濟與不公平的貿易。</p> <p>【融入環境教育議題】：了解世界永續發展等重要議題。</p> <p>活動三：觀察課本圖照，說明漠南非洲平均所得低、人口壓力大、飢餓問</p>					食供給與營養的永續議題。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			題、疾病猖獗等，導致非洲經濟發展遲緩。						
第十八週 6/8-6/12	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	第6課漠南非洲的發展與挑戰 單元二、如何改善漠南非洲居民的生活？ 活動一：透過肯亞、衣索比亞、南非等例子，了解各國促進產業發展的方法。 【融入環境教育議題】：了解世界永續發展等重要議題。 活動二：說明漠南非洲各國透過行動通訊、發電與興建供水系統，強化基礎設施。	3	1.教學投影片 2.學習單	1.閱讀策略 2.合作學習	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【環境教育】 環J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十九週 6/15-6/19	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	第6課漠南非洲的發展與挑戰 單元二、如何改善漠南非洲居民的生活？ 【融入環境教育議題】：了解世界永續發展等重要議題。 活動三：從無國界醫生組織的協助、國際公平貿易組織的積極推動，說明國際不同國家、組織對漠南非洲的援助。 單元三、探究活動：公平貿易制度替漠南非洲農民的生活解決了哪些問題？	3	1.教學投影片 2.學習單	1.閱讀策略 2.合作學習 3.認知策略	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗 4.同儕互評	【環境教育】 環J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第二十週 6/22-6/26	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生	地Bg-IV-1 自然環境與資源。 地Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	【第三次評量週】 複習第一單元第5-6課 一、漠南非洲的自然環境有何特色？ 1.以高原為主體的地形 2.熱帶氣候範圍廣大 【多元文化教育】 二、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何？ 1.傳統維生活動 2.族群與文化 【融入環境教育議題】： 了解世界永續發展等重要議題。 三、漠南非洲的經濟發展面臨哪些問題？ 1.西方殖民與政治紛擾	1	1.教學投影片 2.學習單	1.閱讀策略 2.合作學習	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【多元文化教育】 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【環境教育】 環J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	活經驗或社會現象。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。		2.殖民地式經濟與不公平的貿易 3.非洲經濟貧困化 四、如何改善漠南非洲居民的生活？ 1.促進產業發展 2.強化基礎設施 3.來自國際的援助 五、探究活動：公平貿易制度替漠南非洲農民的生活解決了哪些問題？						
第二十一週 6/29-7/3 【段考週】	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地Be-IV-1 自然環境背景。 地Be-IV-2 多元文化的發展。	【第三次段考週】 複習全冊 一、東南亞的景觀為何如此多元？	1	1.教學投影片 2.學習單	1.閱讀策略 2.合作學習	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗 4.學習筆記		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	<p>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發</p>	<p>地Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p> <p>地Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p> <p>地Bf-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p> <p>地Bf-IV-3 國際衝突的焦點。</p>	<p>二、東南亞經濟如何崛起？</p> <p>三、南亞的環境為何特殊？</p> <p>四、南亞如何提升區域競爭力？</p> <p>五、西亞與北非的自然環境與維生方式有何特徵？</p> <p>六、伊斯蘭文化如何形成與發展？</p> <p>七、西亞與北非為何紛爭不斷？</p> <p>八、現代的西亞與北非有哪些改變？</p> <p>九、漠南非洲的自然環境有何特色？</p>			3.認知策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	展，並展現開闊的世界觀。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。 地Bg-IV-1 自然環境與資源。 地Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	十、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何？ 十一、漠南非洲的經濟發展面臨哪些問題？ 十二、如何改善漠南非洲居民的生活？						

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。								

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。