

新北市欽賢國民中學114學年度七年級第2學期 部定課程計畫 設計者：陳麗汝

1、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.■健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動
10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文：___族 13.□新住民語文：___語 14.□臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

上述表格自113學年度第2學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變 □B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養 □C1 道德實踐與公民意識 	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p> <p>健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p>

<p>■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解</p>	<p>健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>
--	---

5、課程架構：

第二冊健康

第一單元 醫療消費面面觀	第二單元 拒絕成癮有妙招	第三單元 人際健康家
<p>第一章 傳染病的世界 第二章 醫藥保衛戰</p>	<p>第一章 菸害現形記 第二章 克癮制勝</p>	<p>第一章 健康家庭加加油 第二章 人際關係停看聽。</p>

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21-1/23	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。	Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	第1章傳染病的世界 1.打造防疫網：認識發生傳染病的三大要素，了解各種傳染途徑與不同病原體，學習因應不同方式打擊傳染病。 2.預防每年大流行—流感：認識不同類型的流感，了解流感的病原體、傳染途徑、症狀與併發症，學習正確預防流感方法，並在生活中落實。	1	1.相關電子設備、電腦、音箱、相關教學簡報、影音檔。 2.各單元之學習活動單。 3.各樣活動所需之相關道具：自製圖卡或字卡、小白板等。	1.圖像記憶策略，圖解整合重要概念。 2.筆記重點摘要課程內容。 3.思考與表達學習策略。	1.認知評量	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、 協同科目： _____ 2、 協同節數： _____
第二週 2/16-2/20			【春節】						

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第三週 2/23-2/27	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。	Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	第1章傳染病的世界 1.校園常見的傳染病—腸病毒：認識腸病毒，了解腸病毒的病原體、傳染途徑及症狀，學習正確預防腸病毒方法，並在生活中落實。 2.藏在食物與水的危機—病毒性腸胃炎：認識病毒性腸胃炎的病原體、傳染途徑及症狀，學習正確預防病毒性腸胃炎方法，並在生活中落實。 3.防治夏季旋風—登革熱：認識登革熱，了解登革熱的病原體、傳染途徑與相關症狀，學習正確預防登革熱的方法，並在生活中落實。 4.正視古老疾病的反撲—肺結核：認識肺結核，了解肺結核的病原體、傳染途徑與相關症狀，學習正	1	1.相關電子設備、電腦、音箱、相關教學簡報、影音檔。 2.各單元之學習活動單。 3.各樣活動所需之相關道具：自製圖卡或字卡、小白板等。	1.圖像記憶策略，圖解整合重要概念。 2.筆記重點摘要課程內容。 3.思考與表達學習策略。	1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 3、 協同科目： _____ 4、 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			確預防肺結核的方法，並在生活中落實。						
第四週 3/02-3/06	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。動，並反省修正。	Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	第1章傳染病的世界 1.降低國病感染率—病毒性肝炎：了解病毒性肝炎的嚴重性，認識不同的病毒性肝炎，了解病毒性肝炎的病原體、傳染途徑與相關症狀，學習正確預防病毒性肝炎的方法並在生活中落實。 2.境外移入的傳染病：了解全球化及氣候變遷使新興傳染病威脅增大，並認識COVID-19，了解COVID-19的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。認識公共防疫政策與學習個人防疫行動。 3.防疫e起來：能夠自行上可信任的網站查詢國內外	1	1.相關電子設備、電腦、音箱、相關教學簡報、影音檔。 2.各單元之學習活動單。 3.各樣活動所需之相關道具：自製圖卡或字卡、小白板等。	1.圖像記憶策略，圖解整合重要概念。 2.筆記重點摘要課程內容。 3.思考與表達學習策略。	1.情意評量 2.技能評量	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 5、 協同科目： _____ 6、 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			疫情狀況，並採取有效的防疫行動，增加預防傳染病的能力。						
第五週 3/09-3/13	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	Fb-IV-5 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源。	第2章醫藥保衛戰 1.全民健保：讓學生了解健保的精神與帶來的便利，並珍惜健保資源。 2.醫療分級大小事：認識醫療分級制度及家庭醫師的核心概念。 3.轉診知多少：了解轉診制度的目的。	1	全民健保、醫療資源等教學簡報、影片相關資料及電腦設備。	1.圖像記憶策略，圖解整合重要概念。 2.筆記重點摘要課程內容。 3.思考與表達學習策略。	1.認知評量	【生命教育】 生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 7、 協同科目： _____ 8、 協同節數： _____
第六週 3/16-3/20	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	Fb-IV-5 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源。	第2章醫藥保衛戰 1.急診資源聰明用：了解急診的定義並學習如何妥善運用急診資源，以批判	1	全民健保、醫療資源等教學簡報、影片相關	1.圖像記憶策略，圖解整合重要概念。	1.技能評量	【生命教育】 生J5 覺察生活中的各種迷思，在生	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3		性思考來辨識正確的使用急診資源行為。 2.醫藥分工揪甘心：認識處方箋及醫藥分業的合作型態。		資料及電腦設備。	2.筆記重點摘要課程內容。 3.思考與表達學習策略。		活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	9、 協同科目： _____ 10、 協同節數： _____
第七週 3/23-3/27	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略。	第2章醫藥保衛戰【第一次評量週】 1.用藥大迷思：釐清服用藥品的各種迷思，包含濫用抗生素、中西藥混合使用、大量靜脈注射等，其對於人體造成的各種危害，並學習正確的用藥觀念。 2.正確用藥我最行(一)：了解處方藥、指示藥、成藥的差別。	1	全民健保、醫療資源等教學簡報、影片相關資料及電腦設備。	1.圖像記憶策略，圖解整合重要概念。 2.筆記重點摘要課程內容。 3.思考與表達學習策略。	1.技能評量	【生命教育】 生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 11、 協同科目： _____ 12、 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								求解決之道。	
第八週 3/30-4/03	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略。	第2章醫藥保衛戰 1.用藥大迷思：釐清服用藥品的各種迷思，包含濫用抗生素、中西藥混合使用、大量靜脈注射等，其對於人體造成的各種危害，並學習正確的用藥觀念。 2.正確用藥我最行(一)：了解處方藥、指示藥、成藥的差別。 3.正確用藥我最行(二)：透過學習正確用藥五大核心能力，且運用其選擇藥品，練習做出正確的決定，使用藥的風險降為最低。	1	全民健保、醫療資源等教學簡報、影片相關資料及電腦設備。	1.圖像記憶策略，圖解整合重要概念。 2.筆記重點摘要課程內容。 3.思考與表達學習策略。	1.情意評量 2.認知評量	【生命教育】 生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 13、 協同科目： _____ 14、 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第九週 4/06-4/10	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略。	第2章醫藥保衛戰 1.正確用藥我最行(二)：透過學習正確用藥五大核心能力，且運用其選擇藥品，練習做出正確的決定，使用藥的風險降為最低。 2.健康存摺一把罩：認識健康存摺，學習如何透過健康存摺查閱自己過去看診紀錄，並運用其功能於生活管理中。	1	全民健保、醫療資源等教學簡報、影片相關資料及電腦設備。	1.筆記重點摘要課程內容。 2.圖像輔助，引導討論學習課題。 3.小組合作分工，完成討論與報告。	1.情意評量 2.認知評量	【生命教育】 生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 15、 協同科目： _____ 16、 協同節數： _____
第十週 4/13-4/17	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-1 關注健康議題本	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	第1章菸害現形記 1.青春談菸大解密：分析吸菸觀點的合理性，學習建構有利健康的立場與想法。 2.菸草裡的祕密：菸品中化學成分對健康的影響。	1	1.相關電子設備、電腦、音箱、相關教學簡報、影音檔。	1.筆記重點摘要課程內容。 2.圖像輔助，引導討論學習課題。	1.技能評量	【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 17、 協同科目： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	土、國際現況與趨勢。		3.菸「霧」一生—菸對健康的傷害：介紹吸菸造成的健康傷害與疾病，以及吸菸所造成的生活不便及代價。		2.各單元之學習活動單。 3.各樣活動所需之相關道具：菸盒、反菸情境劇演練道具。	3.小組合作分工，完成討論與報告。			18、 協同節數： _____
第十一週 4/20-4/24	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。	第1章菸害現形記 1.吸進不知名的危險—電子煙：了解電子煙對健康造成的危害與安全性問題。 2.吸菸代價大家談：介紹吸菸要付出的代價。 3.因為愛自己，所以我拒絕：吸菸邀約的拒絕技巧情境模擬演練。	1	1.相關電子設備、電腦、音箱、相關教學簡報、影音檔。 2.各單元之學習活動單。 3.各樣活動所需之相關道	1.筆記重點摘要課程內容。 2.圖像輔助，引導討論學習課題。 3.小組合作分工，完成討論與報告。	1.技能評量	【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 19、 協同科目： _____ 20、 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
					具：菸盒、反菸情境劇演練道具。				
第十二週 4/27-5/01	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。	Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。	第1章菸害現形記 1.二手菸拒絕行動家：二手菸拒絕技巧情境模擬演練。 2.戒菸的好處—身體最知道：戒菸的方法與好處。 3.健康防護罩—菸害防制法：臺灣菸害防制法內容簡介，以及國際反菸公約與國際趨勢，並介紹臺灣的無菸環境實施概況。	1	1.相關電子設備、電腦、音箱、相關教學簡報、影音檔。 2.各單元之學習活動單。 3.各樣活動所需之相關道具：菸盒、反菸情境劇演練道具。	1.筆記重點摘要課程內容。 2.圖像輔助，引導討論學習課題。 3.小組合作分工，完成討論與報告。	1.技能評量 2.情意評量	【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 21、 協同科目： _____ 22、 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十三週 5/04-5/08	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。	第2章克癮制勝 1.酒對健康的危害—酒害上身：了解酒精成分會影響人們行為反應與危害健康。 2.拒酒保安康：透過社會新聞案例，了解喝酒易誤事，甚至斷送性命，並透過前一章的「菸害現形記」課程讓學生練習拒酒的情境演練。	1	1.相關電子設備、電腦、音箱、相關教學簡報、影音檔。 2.各單元之學習活動單。 3.各樣活動所需之相關道具：飲酒模擬眼鏡或掃把、檳榔或酒實體教具、情境劇演練道具。	1.筆記重點摘要課程內容。 2.圖像輔助，引導討論學習課題。 3.小組合作分工，完成討論與報告。	1.技能評量	【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 23、 協同科目： _____ 24、 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十四週 5/11-5/15	<p>1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。</p> <p>4b-IV-1 主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。</p>	<p>Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p>	<p>第2章克癮制勝 【第二次評量週】</p> <p>1.拒酒保安康：透過社會新聞案例，了解喝酒易誤事，甚至斷送性命，並透過前一章的「菸害現形記」課程讓學生練習拒酒的情境演練。</p> <p>2.醉不上道—酒駕零容忍：了解酒駕造成的社會問題與法律對酒駕的規範，並學習勸服家人不要酒後駕車的人際溝通技巧。</p>	1	<p>1.相關電子設備、電腦、音箱、相關教學簡報、影音檔。</p> <p>2.各單元之學習活動單。</p> <p>3.各樣活動所需之相關道具：飲酒模擬眼鏡或掃把、檳榔或酒實體教具、情境劇演練道具。</p>	<p>1.筆記重點摘要課程內容。</p> <p>2.圖像輔助，引導討論學習課題。</p> <p>3.小組合作分工，完成討論與報告。</p>	<p>1.情意評量</p> <p>2.技能評量</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>25、 協同科目： _____</p> <p>26、 協同節數： _____</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十五週 5/18-5/22	<p>1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。</p> <p>3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p>	<p>Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p>	<p>第2章克癮制勝</p> <p>1.醉不上道—酒駕零容忍：了解酒駕造成的社會問題與法律對酒駕的規範，並學習勸服家人不要酒後駕車的人際溝通技巧。</p> <p>2.「酒酒」不見—戒酒的心路歷程：透過故事認識染上酒癮時身體會有哪些症狀，進而了解戒酒可幫助回復到正常健康狀態及生活。</p> <p>3.檳榔的時代走廊：介紹檳榔的歷史定位與社會現況。</p> <p>4.致癌小果實—檳榔：認識檳榔內各成分對人體的生理反應，以及對健康的影響。</p>	1	<p>1.相關電子設備、電腦、音箱、相關教學簡報、影音檔。</p> <p>2.各單元之學習活動單。</p> <p>3.各樣活動所需之相關道具：飲酒模擬眼鏡或掃把、檳榔或酒實體教具、情境劇演練道具。</p>	<p>1.筆記重點摘要課程內容。</p> <p>2.圖像輔助，引導討論學習課題。</p> <p>3.小組合作分工，完成討論與報告。</p>	<p>1.認知評量</p> <p>2.技能評量</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>27、 協同科目： _____</p> <p>28、 協同節數： _____</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十六週 5/25-5/29	<p>1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p>4b-IV-1 主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。</p>	<p>Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p>	<p>第2章克癮制勝</p> <p>1.口腔病變追緝令：介紹口腔癌自我檢查並學習協助家人遠離檳榔。透過故事了解口腔癌造成的健康與家庭問題，與患者面對疾病的艱辛。</p> <p>2.明智選擇，健康永伴隨：演練拒絕檳榔，介紹遠離成癮物質的生活祕訣。</p>	1	<p>1.相關電子設備、電腦、音箱、相關教學簡報、影音檔。</p> <p>2.各單元之學習活動單。</p> <p>3.各樣活動所需之相關道具：飲酒模擬眼鏡或掃把、檳榔或酒實體教具、情境劇演練道具。</p>	<p>1.思考與表達學習策略。</p> <p>2.筆記重點摘要課程內容。</p> <p>3.小組合作分工，完成討論與報告。</p>	<p>1.認知評量</p> <p>2.技能評量</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>29、 協同科目： _____</p> <p>30、 協同節數： _____</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十七週 6/01-6/05	<p>1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。</p> <p>2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p>4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，</p>	<p>Fa-IV-2 家庭衝突的協調與解決技巧。</p> <p>Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。</p>	<p>第1章健康家庭加加油</p> <p>1.暢談健康家規：分析並理解家庭健康生活規範的意義，能遵守合宜的健康生活規範，當對規範有疑慮時，可透過家庭溝通情境，學習運用有效的溝通方式，並搭配同理心技巧，以達到家庭成員雙贏。</p> <p>2.家庭溝通不良事件簿：分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並嘗試反省修正、運用策略改善家庭溝通不良或衝突問題。</p>	1	<p>1.相關電子設備、電腦、音箱、相關教學簡報、影音檔。</p> <p>2.學習活動單、情境演練道具。</p>	<p>1.思考與表達學習策略。</p> <p>2.筆記重點摘要課程內容。</p> <p>3.小組合作分工，完成討論與報告。</p>	1.情意評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法J5 認識憲法的意義。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>31、 協同科目： _____</p> <p>32、 協同節數： _____</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	並反省修正。								
第十八週 6/08-6/12	<p>1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。</p> <p>2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p>4a-IV-2 自我監督、增強</p>	<p>Fa-IV-2 家庭衝突的協調與解決技巧。</p> <p>Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。</p>	<p>第1章健康家庭加加油</p> <p>1.愛家行動拼拼樂：運用愛家方法與行動經營家庭關係。</p> <p>2.愛要擁抱·遠離家暴守則：認識家庭暴力的發生因素與相關法規，並運用社會資源協助處理。引導學生思考家暴受害者、施暴者和親友面對家暴事件時，應該如何解決。</p>	1	<p>1.相關電子設備、電腦、音箱、相關教學簡報、影音檔。</p> <p>2.學習活動單、情境演練道具。</p>	<p>1.思考與表達學習策略。</p> <p>2.筆記重點摘要課程內容。</p> <p>3.小組合作分工，完成討論與報告。</p>	1.情意評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法J5 認識憲法的意義。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>33、 協同科目： _____</p> <p>34、 協同節數： _____</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	個人促進健康的行動，並反省修正。								
第十九週 6/15-6/19	<p>1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。</p> <p>2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p>	Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。	<p>第2章人際關係停看聽</p> <p>1.人際關係紅綠燈：利用案例分析了解人際關係上紅黃綠燈的差異。</p> <p>2.人際關係再升級：利用良好人際關係特性檢核表分析自己的人際關係特性紅綠燈。</p>	1	<p>1.相關電子設備、電腦、音箱、相關教學簡報、影音檔。</p> <p>2.各單元之學習活動單。</p> <p>3.各樣活動所需之相關道具：記分板、小白板、圖卡、字卡等。</p>	<p>1.思考與表達學習策略。</p> <p>2.筆記重點摘要課程內容。</p> <p>3.小組合作分工，完成討論與報告。</p>	<p>1.情意評量</p> <p>2.技能評量</p> <p>3.認知評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法J5 認識憲法的意義。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>35、 協同科目： _____</p> <p>36、 協同節數： _____</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。								
第廿週 6/22-6/26	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用	Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。	第2章人際關係停看聽【第三次評量週】 1.人際關係你我他：認識人際關係互動中的衝突處理，練習使用溝通技巧處理衝突，以達到雙贏的目標。 2.人際的另一章—網路交友：了解網路交友應該注意的事項，讓自己可以在網路世界中，安全合宜的進行溝通交友。	1	1.相關電子設備、電腦、音箱、相關教學簡報、影音檔。 2.各單元之學習活動單。 3.各樣活動所需之相關道具：記分板、小白板、圖	1.思考與表達學習策略。 2.筆記重點摘要課程內容。 3.小組合作分工，完成討論與報告。	1.情意評量 2.技能評量 3.認知評量	【生涯規劃教育】 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 【法治教育】 法J5 認識憲法的意義。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 37、 協同科目： _____ 38、 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	各種生活技能，解決健康問題。				卡、字卡等。				
第廿一週 6/29-7/03	<p>1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。</p> <p>3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p>4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，</p>	Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。	<p>第2章人際關係停看聽【休業式】</p> <p>1.霸凌不要來：認識霸凌，以及了解霸凌對個人心理的傷害，並勇敢面對霸凌和解決霸凌的問題。</p> <p>2.人際關係的明鏡：檢視自己的人際關係，先跟自己做好朋友，了解自己、欣賞自己、尊重自己、肯定自我價值與適當調適壓力，再與別人做好朋友。</p>	1	<p>3.相關電子設備、電腦、音箱、相關教學簡報、影音檔。</p> <p>4.各單元之學習活動單。</p> <p>5.各樣活動所需之相關道具：記分板、小白板、圖卡、字卡等。</p>	<p>1.思考與表達學習策略。</p> <p>2.筆記重點摘要課程內容。</p> <p>3.小組合作分工，完成討論與報告。</p>	<p>1.情意評量</p> <p>2.技能評量</p> <p>3.認知評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法J5 認識憲法的意義。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>39、 協同科目： _____</p> <p>40、 協同節數： _____</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	並反省修正。								

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

- 否，全學年都沒有(以下免填)。
- 有，部分班級，實施的班級為：_____。
- 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

□上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。